# قائد الثورة؛ الوعي أهم ما نحتاجه ونحن نواجه أعسداء الإسلام

موقع (Geopolitical Futures)»: **السعودية فشلت في هزيمة القوات اليمنية** 

رئيس الجمهورية لمبعوث الأمم المتحدة :

العالم كلُّه سيتضرر إذا عاد التصعيد في اليمن ولن تسلَّمَ أمريكا وبريطانيا عدوًا السلام

## هل تتنصل السعودية من تفاهاماتها مع صنعاء



من شعراء أهل البيت : **سيِّدُ الشعراء السيد الحميري** 

الاثنين 7/ 5/ 2023م الموافق 17 شوال 1444هـ العدد (460)

16 صف

بعد 12 عــامــاً.. جامعـة الـــدول العربيـة تـعــودُ إلــى عروبتهـا

تحذير أمريكي للسعودية ..اليمن إيران جديدة في المنطقة!

## المراكز الصيفية تربية - وبناء - وتحصين







## توزيع الزكاة العينية لـ 1500 مستفيد من ذوي الإعاقة بأمانة العاصمة

#### الحقيقة| متابعات

وزعت الهيئة العامة للزكاة، أمس الأحد بالتنسيق مع صندوق رعاية وتأهيل المعاقين بأمانة العاصمة صنعاء ، الزكاة العينية لألف و ٥٠٠ من الأشخاص ذوى الإعاقة فــى مركز جمعيــة تنمية ذوى الاحتياجات الخاصة.

وخــلال التوزيــع الــذى حضــره وكيل وزارة الشؤون الاجتماعيـة المسـاعد لقطاع الرعاية ياســر شرف الدين، أكد وكيل قطاع المصــارف محمد العيانى حرص هيئة الزكاة على الاهتمام بذوى الاحتياجات الخاصة من خلال مشاريعها

وأشــار إلى أن هذه السلة تحتوى على أصناف من الزبيب واللوز والعسل والسمسم والبن والقشر وغيره كأقل واجب نحو هذه الشريحة المهمة في المجتمع. ولفـت العيانى إلـى أن العدوان الظالم تسبب فى زيادة عدد المعاقين، ما يحتم على الجهات الرسمية إعادة النظر في النسب المخصصة لصندوق المعاقين إلى جانـب دور المجتمع فـى التكافل الاجتماعى والإحسان إلى هذه الشريحة كـون هيئة الزكاة لا تسـتطيع بمفردها

تغطية كافة احتياجات مختلف الشرائح

والفئات فى المجتمع.

وثمن الوكيــل العيانى، جهود صندوق رعاية وتأهيل المعاقين فى سبيل توفير احتياجات المعاقين الشريحة الأضعف فى المجتمع رغم شحة الإمكانيات فى ظـل الظروف التي يمر بها الوطن جراء العدوان والحصار.

بدوره أوضح وكيل هيئة الزكاة لقطاع التوعية والتأهيل أحمد مجلى، أن المشروع يتضمن توزيع ١٥٠٠ سلة من الزكاة العينية بالتعاون والتنسيق مع صندوق رعاية وتأهيل المعاقين.

وذكر أن المشروع يأتى فى إطار توزيع الزكاة العينية التي جمعت من المزكين وتوزع على المستحقين من الفقراء والمساكين

وذوى الاحتياجات الخاصة والجرحى ومصابى الحروق وأبناء الجاليات ضمن مصرف ابن السبيل وغيرهم.

مـن جانبه ثمن رئيـس الاتحاد الوطني لجمعيات المعاقين عبدالله بنيان، دور هيئة الزكاة فى تلمس أوضاع الأشخاص ذوى الإعاقــة وما تقوم به من أنشـطة ومشاريع أصبحت ملموســة في واقع المجتمع.

وأوضح أن الأشخاص ذوى الإعاقة يمثلون ١٥ بالمائة من عدد السـكان بعدد يصل إلى نحو أربعة ملايين و٥٠٠ ألف شخص معاق غالبيتهم من فئة الفقراء والمساكين ويعتبرون أحد مصارف الزكاة.. منوها

إلى أن الإعاقة تسبب إشكاليات عديدة واحتياجات كثيرة تسـتدعى الوقوف

محليات

وحث هيئتى الزكاة والأوقاف على تلمس احتياجات ذوي الإعاقة في أمانة العاصمة والمحافظات خاصة الأرياف كونهم لا يمتلكون أبسط مقومات الحياة خصوصا مع تزايد عدد المعاقين جراء العدوان الغاشم.

حضر التدشين، رئيس اللجنة الصحية بهيئة الزكاة الدكتور حسن تامه، ومدير العلاقات والإعـلام بصندوق المعاقين حسن عردوم ، والعلاقات بهيئة الزكاة معاذ الشعباني وعدد من المعنيين.

## اللجنة العسكرية بصنعاء تناقش مع الأمم المتحدة آلية تثبيت وقف أطلاق النار

#### الحقيقة: متابعات

التقــى رئيس اللجنة العســكرية اللواء الركن يحمِّى عبدالله الرزامى، امس الأحد في صنعاء المستشار العسكرى للممثل الأممى إلى اليمن الجنرال أنطونى هايورد..ناقش اللقاء القضايا المتعلقة بجهود إحلال السلام ووقف إطلاق النار وفي مقدمتها الملف الإنساني المتمثل في صرف المرتبات وفتح المطارات والموانئ ورفع الحصار.

وفى اللقاء أشار اللواء الرزامى إلى حرص اللجنة العسكرية على تحقيق

كل ما يســهم في الوصول إلى الســلام الدائم والشــامل الذى ينشــده كافة أبناء اليمن..وطالب من المعنيين في الأمم المتحدة العمل على الإفراج عن أدوات نزع الألغام العالقة منذ ثلاث سنوات خارج اليمن. من جانبه تطرق المستشار العسكري للممثل الأممي إلى أهمية التوصل لوقف دائم لإطلاق النار.

حضر اللقاء عضو اللجنة العســكرية - نائب مدير دائرة الاستخبارات العميد حسـين هاشـم وأعضاء اللجنة ومديرة مكتب الممثل الأممي الخاص إلى اليمن روكسان بازرجان.

## كلية الدراسات العليا بأكاديمية الشرطة تحتفي باستكمال برنامج الدكتوراه بعلوم الشرطة

#### الحقيقة: متابعات

إحتفّت كلية الدراسات العليا بأكاديمية الشرطة، أمس الأحد باستكمال إعداد برنامج الدكتوراة فى علوم الشرطة وبرنامجى الماجستير الأكاديمى والوظيفى بإدارة الأزمات ومواجهة الكوارث وتدشين ١١ إصدارا علميا وإداريا.

وفى الفعالية التى أُقيمت بالمناسبة، أكد وزيــر الداخلية اللــواء عبدالكريم أمير الدين الحوثـى، أهمية البحـث العلمى كركيزة أساسـية لتطويــر العمل الأمنى ومواكبـة التطـور الحاصل فـي العلوم الأمنية المختلفة.

وأشــار إلــى اهتمام قائد الثورة الســيـد عبدالملـك بدر الديـن الحوثى بالتعليم للنهوض بالأداء في مختلف المجالات. وقال " إن الله تعالى أمرنا بالتعلم لأهميته

ودوره فى قيام الإنســان بمــا كلفه من استخلاف في الأرض".

واعتبر وزير الداخلية ما حققته أكاديمية الشرطة عبر كلياتها الثلاث، يندرج ضمن الانتصارات التي حققها الشـعب اليمنى منذ بداية العـدوان، ومنها الانتصارات العسـكرية والأمنية، مشـيداً بإنجازات كلية الدراسات العليا والمتمثلة فى رفد وزارة الداخلية بكثير من الدراسات في التخصصات الأمنية والقانونية، وتأهيلّ الكثير من الكوادر.

وفى الفعالية التي حضرها عدد من أعضاء مجلس النواب، أشاد نائب وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور على شرف الدين، بمكانة أكاديمية الشرطة ودورها فى رفد الحركة العلمية باليمن بكثير من العلماء، والمتخصصين.

وأكد استعداد وزارة التعليم العالى التعاون

مـع الأكاديمية وتوفيــر ما تحتاجه من أسـاتذة في التخصصـات التي تتطلبها، لمواكبة ما تسعى إليه من تطور.

بــدوره ثمن رئيــس أكاديمية الشــرطة اللواء الدكتور مسعد الظاهرى دعم وزير الداخلية ووقوفه إلى جانب الأكاديمية فى أصعب الظروف.

وأوضح أن مـا تحقـق مـن إنجــازات لأكاديميّة الشـرطة، وبشكل خاص في كلية الدراســات العليـــا، كان بفضلِ اللَّهُ ودعم قيادة وزارة الداخلية .. لافتا إلى المكانة العلمية للأكاديمية، والتي تحتل مرتبــة متقدمة بيــن الجامعات اليمنية

وفى الفعالية التى حضرها رئيس الأكاديمية العسكرية العليا ومدير المعهد العالى للقضاء، وعميد كلية الدراسات العليا فى أكاديمية الأمن والمخابرات، ورؤســاء المصالح،

أوضح مدير كلية الدراسات العليا العميد الدكتور محمد منصور الصايدى، أن الكلية واصلت مسيرتها العلمية بخطى حثيثة ورؤى طموحة وحققت إنجازات كبيرة، بالرغم من الاسـتهداف المباشر لها من قوى العدوان، وحققت إنجازات بفضل الله ودعم قيادة وزارة الداخلية، وحرص من الأدلة. رئاسة الأكاديمية، وتفانى أعضاء هيئة

> وأشار إلى أن الكلية وضمن سعيها لتلبية احتياجات وزارة الداخلية من الدرجات العلمية التخصصية وتأهيل منتسبيها تأهيلا علميا وعمليا، واستكملت إعداد برنامج الدكتوراه فى علوم الشرطة وسيتم البدء بتخصص: العلوم الجنائية، إضافة إلى استكمال برنامج الماجستير في علوم الشرطة تخصص إدارة الأزمات ومواجهة الكوارث الأكاديمي والوظيفي.

التدريس وإخلاص كوادر الكلية.

ولفت الدكتور الصايدى إلى أن تدشين الكلية لـ١١ إصدارا علميا يكشف النشاط العلمــى المتوهج فى الكلية ويأتى فى الصدارة مجلة الكلية للأبحاث القانونية والشرطية ودليل الوصف الوظيفي للكلة وأدلة التوصيف للبرامج العلمية وغيرها

ونوه مدير كلية الدراسات العليا بدوره كل من ســاهم في إنجــاز تلك الأعمال وإنجاحها.

إلى ذلك افتتح وزير الداخلية ونائب وزير التعليم العالي ورئيس أكاديمية الشرطة ونائبه للشؤون التعليمية، ومدير الكلية معملي الحاسب الآلي في الكلية، والذي تم تحديثهما بأجهـزة متطورة لإجراء التطبيقات في العلوم الجنائية والإدارية والاجتماعية والأمنية لا سيما فى مجال الأمن السيبراني.



رئيس التحرير/ عبدالرحمت الحمرات

مديرالتحرير/ جميل الحاج

زيدعاب مصلح للإنتاج الثقاضي والإعلامي - اليمن -صنعاء - صعدة

## شيءُ يدمي الفؤاد ويزيغ العقل إن بُحِثَ في تفاصيله..

#### غازي منير

في فرحة الاستقبال المهيب لأحرار اليمن الأسرى المحرّرين شاهدنا شيئاً يدمي الفؤاد ويزيغ العقل إن بُحث فى تفاصيله.

مشاهدة عناق الأسرى لأهاليهـم والدموع تملأ وجناتهم شيء مؤلمٌ ويبكي كُلّ إنسان عند مشاهدته لهم، ولكن الشيء الذي شاهدناه يتعدى هذا في ألمـه وحزنه ومأساته، شيء مهـول في فظاعة مرارتـه والكثير لا يعلمونـه ويجب على الجميع الالتفـات إليـه والبحث عن حلـول مجدية له، لا سِـيَّما الجهات الرسـمية، وإذ إننا نناشد ونرجو من سماحة قائد الثورة المباركة السيد عبدالملك بدر الدين الحوثى، وفخامة الرئيس المشير مهدى

المشاط، واللجنة الوطنية للأسرى، ونحن نعلم مدى حرصهم على الأسرى ونشكر جهودَهم المبذولة ولكن ما شـاهدناه يحتاج إلى جهـود أكثر لحل هذه المشكلة الجسيمة والمهولة.

ما شـاهدناه وأدمى فؤادنا هو أمُّ تمسـك بيديها صورة ابنها الذي ودّعته في يوم من الأيّام أثناء ذهابه إلى جبهات العزة والكرامة للدفاع عن البلد والشعب ولكنه لم يعد منذ سنين طوال، لم يأتها نبأ يقين باستشهاده ليرتاحَ بالُها وتزُفُّه شهيداً بقناعة على أنه شهيد حي يُرزق في جنات الخلود، وفي الوقت ذاته لم يأتِها نبأٌ يقينٌ بأنه أسيرٌ فتنتظره بصبر حتى يُفرَجَ عنه كباقى الأسرى.

هذه الأم نموذجٌ فقط وهناك الكثير، شاهدنا من يحملون صورَ مفقودين يبحثون في أوساط الأسرى

المحرّرين إن كان هناك من رآهم فيعطيهم خبرا عنه، هذه الأم وكل أُمهات المفقودين يعانين كُلّ ليلة من قلق المصير ونار الشوق وحرقة القلب ولوعة الحنين وهن في حيرة من أمرهن لا يعلمن أيـن أبناؤهـن وماذا يعملون، هـل أحياء هم في الدنيا أم عند ربهم، وإن كانوا في الدنيا هل بخير هم أم لا، هل مرضى؟ عطشى؟ جياع؟ يالخ؟ ولكن لا احَانَة بحدنها، ومع كُلِّ طرقة باب بفز

ولكن لا إجَابَة يجدنها، ومع كُلَّ طرقة باب يفز قلبهن إن كان فقيدهن أو من يحمل خبراً عنه، ولكن تمر السنون دون جدوى، كم زوجات ضاع صباهن لا يعلمن أين أزواجهن!

. م اسر مفقودین تتکبد ویلات أسئلة أطفال صغار یسألون أین والدی!

ً . تظلُّ هذه الأسر في حيرة وفي غُصة خانقة عند

النظـر إلى الأطفال وحدسـهم الـذي وهبهم إياه الله والذي يقولون: هل أبي أسير؟ الأسرى جاؤوا لماذا لم يأتِ أبى؟!

التعمـق في الموضوع وأبعـاده يصيب بالجنون ولكن هنا نقول: يجب الضغط على العدوّ بكل ما يمكن حتى يفصحَ عن جميع الأسـرى الذين لديه في سـجونه السـرية، التي لا يخفى على أحد أنه يمتلكها وأن يعطي بالأقل بجثث من ينكر وجودهم أو بمشـاهد فيديو توضح أنهم استشهدوا وأين تم دفنهم؟!

كُلُّ مـن يُملك في قلبه ذرةً إنسـانية يجب عليه أن يسـعى إلى هذا وإن لم يكن صاحب قرار أن يطالب بهـذا، ونسـأل من الله أن يعجـل بعاجل فرجه عن أسرانا الأحرار.

## اليمن تقدّم درساً للعالم في الصمود

#### د. فؤاد عبدالوهَّاب الشامي

من أهم ما تقدمه الدورات الصيفية التثقيفُ بثقافة القرآن الكريم وتعليمُ الطلاب مبادئ الإسلام، ويحظى الجيل بترسيخ الهُوية الإيمانية وبالوعي ويتربّى على مكارم الأخلاق وفيها أنشطة ترفع من مستوى القدرات الذهنية والمعرفية الطالب.

تعملُ أمريكا في معظم القضايا الساخنة والصراعات القائمة في العالم على رَسْمِ سيناريوهات محدَّدة، سواء في الجانب السياسي أو في الجانب العسكري، خَاصَّة في القضايا التي تدخل في إطار اهتمامها

وتتعلق بمصالحها، مثل قضية اليمن، ولا تسمح لأي طرف منخرط في تلك الصراعات والقضايا بأن يخرُجَ عن السيناريو المرسوم، إذا كان يرغب بالحصول على مكسب ما من خلال نشاطه المذكور، ولكن ما حدث في اليمن كان غيرَ مألوف لأمريكا؛ لأنَّ صنعاء خرجت على النص من اليوم الأول في المعركة، ولم تلتزمْ بقواعد الاشتباك التي حدّدتها أمريكا في مثل تلك الظروف والتي تفرض على صنعاء الاستسلامَ بعد تلقّي ضربات موجعة، وكان صمود الشعب اليمني في وجه العدوان الشرس الذي قادته السعوديّة ورتبت له

أمريــكا يعتبر أولَ خروج على ما كانت

دول العدوان ترسُمُ له.
ومن خلال الصمود غير المتوقع، تمكّنت صنعاء من خلط الأوراق وإعادة ترتيبها بما يتناسبُ مع أهداف وطموحات الشعب اليمني، ومكّن ذلك الجيش اليمني من تحقيق انتصارات باهرة ساعدت القيادةَ في أن تتمسكَ بالثوابت خلال المفاوضات الجارية، ولأول مرة يتمكّن الطرفُ الذي يعتبر طرفًا ضعيفًا من فرض شروطه يعتبر طرفًا ضعيفًا من فرض شروطه للسلام على الطرف القوي ويجبرُه على القدوم إلى عاصمته للتفاوض على تنفيذ تلك الشروط.

وبطبيعة الحـال فَإنَّ من المفترَض أن يشعُرَ صاحبُ الدار بالغبطة لمقدم غريمه

إلى داره ويقدم له بعضَ التنازلات، ولو كان ذلك على حساب مطالب الشعب وثوابته، وما حدث في صنعاء كان صادمًا؛ فقد تمسك الجميعُ بالشروط الموضوعة على الطاولـة إذا أرادت دول العدوان تمديـدَ الهُدنـة وفتح باب السلام، كما رفض الجميعُ المحاولاتِ الهادفةَ لدول العدوان لتحقيق مكاسبَ ولو شكليةً لتمرير صفقة السلام، وقد رفضت صنعاءُ كُلَّ تلك المحاولات من منطلق القيم الدينية

قدمت صنعاء درسًا عظيمًا لمختلف الأمم من خلال الإيمَان بالله وبقضيتها العادلة وصمودها فى وجه القوة الغاشمة لدول

والثوابت الوطنية.

العدوان، وتمكّنها من فرض شروطها للسلام، وهذا لأربك الأعداء، ابتداءً من أمريكا التي عيّنت مبعوثًا لها في قضية اليمن، والذي لم يتمكّن من القيام بزيارة إلى صنعاء برغم إلحاحه، ويعتبر ذلك سابقة خطيرةً لأمريكا في تعاملها مع الدول الضعيفة، وانتهاءً بالسعوديّة التي أرسلت سفيرَها إلى صنعاء؛ في محاولة منها للحصول على مكاسبَ محدودة، ولكنها فشلت، فعلى جميع الدول التي لها خلافاتٌ مع فعلى جميع الدول التي لها خلافاتٌ مع تأخذ الدروس من موقف اليمن من أمريكا والـدول التابعة لها خـلال المعركة التي والـدول التابعة لها خـلال المعركة التي خاضتها مع تلك الدول

## تحذير أمريكي للسعودية ..اليمن إيران جديدة في المنطقة!

#### طالب الحسني

تابع العالم مؤخرا تحرك سعودي مغاير لسلوكها خلال عقود، الذهاب نحو حلحلة مشاكل عديدة مرتبطة بها في المنطقة، الأبرز منها اتفاق تسوية مع خصمها التاريخي، الجمهورية الاسلامية في ايران، برعاية ووساطة الصين وصف البعض هذه الخطوة "المفاجأة الصادمة ". وصف البعض هذه الخطوة "المعودية والإيرانية الكثيرة حول انعكاسات التواصل بين بينهما على ملفات كثيرة من ضمنها عودة سوريا إلى الجامعة العربية وانسحاب التطبيع مع دمشق إلى دول عربية احرى، بالاضافة التطبيع مع دمشق إلى دول عربية احرى، بالاضافة والعراق، وقبل ذلك وأهما توقف الحرب في اليمن، والعراق، وقبل ذلك وأهما توقف الحرب في اليمن، ينبغي الاشارة إلى ان كانت السعودية قادرة عمليا أن ينبغي الاشارة إلى ان كانت السعودية قادرة عمليا أن وما هي المساحة المتاحة أمام محمد بن سلمان لتجاهل الموقف الأمريكي المضاد ؟

قال "لنا "أحد المعارضين "السعوديين "، خلال حديث طويل حول هذا التحول، نقلا عن رئيس الوزراء العراقي محمد شياع السوداني قوله: إن لقاءا جانبيا عقد مع

من ردة فعل واشنطن من التواصل مع بكين، واقتبس:
"كانت اجابة محمد بن سـلمان أن الولايات المتحدة
الامريكية تدرك أننا ندرك انها لم تعد بتلك القوة".
هـذا يعني أن مسـاحة تحرر الرياض فـي اتخاذ القرار
بعيـدا عـن حليفها الأمريكي في ملفات اسـتراتيجية
مرتبطة بسياستها الخارجية "أكبر قليلا" عن السابق.
قد يكون هذا صحيح جزئيا وفي ملفات محدودة وبنسبة
لا تتحاهز ٣٠٪، خاصة مع الفتور القائم فـ العلاقة مع

محمد بن سلمان تضمن إجابة حول المخاوف السعودية

قد يكون هذا صحيح جزئيا وفي ملفات محدودة وبنسبة لا تتجاوز ٣٠٪، خاصة مع الفتور القائم في العلاقة مع البيت الأبيض منذ مجيء الرئيس الأمريكي جو بايدن مطلع العام ٢٠٢١ ، على المسؤولين السعوديين لا يزالون يرددون أن العلاقة مع الولايات المتحدة الامريكية استراتيجية ولا تزال متينة.

اذا اخترنا هنا للتدليل على تغول التدخل الامريكي على حرية القرار السعودي، فإن الهامش الذي تتحرك فيه الرياض للخروج من الحرب في اليمن التي دخلت منذ شهر عامها التاسع دون الرجوع إلى الولايات المتحدة الامريكية ، لا يكاد يذكر، ولذلك فوضع نهاية للحرب السعودية الامريكية على اليمن لا يمكن أن تنفرد به السعودية حتى مع رغبتها الشديدة والملحة في إنهاء

هذا " القلق المزعج ".

لقد فتح الكثيرون آمالا عريضة حين وصل وفد سعودي وآخر عماني إلى العاصمة صنعاء باعتباره تسليما سعوديا بضرورة الخروج من الحرب بأي ثمن حتى وان كان ذلك الثمن الاعتراف بالانكسار والفشل، وهو اعتراف واقعي وطريق صحيح لحصول السلام، لكن هذه الآمال من الواضح أنها الآن تغلق مع تصلب الموقف الأمريكي ووضع سقف كبير للانسحاب السعودي الأمريكي من الحرب مع القناعة الامريكية الراسخة بان الحرب لا تسير في الاتجاه الصحيح ومنذ زمن بعيد وأن البقاء طويلا فيها هي مجازفة أيضا، لكن ذلك لا يعني الاستسلام للواقع الذي يقول أن اليمن انتصر وان على التحالف الذي تقوده السعودية الرضوخ لشروط صنعاء.

في اللقاء الاخير الذي أجرته الشرق الاوسط السعودية مع المبعوث الامريكي إلى اليمن ثيمي "ليندر كينغ"، أظهر الأخير أن واشنطن تعارض أي خروج سعودي متسرع ولا بد أن تشمل التسوية، إن حصلت، مكاسب "لحلفاء " التحالف اليمنيين ، أعني هنا حكومة المنفى التي لا تملك أي ورقة ضغط وتجري التفاوضات السعودية اليمنية بعيدا عنها ، حيث تشترط واشنطن شراكة اليمنية بعيدا عنها ، حيث تشترط واشنطن شراكة

وازنة تبقي حلفاء "السعودية وامريكا "في المشهد السياسي اليمني مستقبلا، وهي شراكة ترفضها صنعاء دون التوصل قبل ذلك إلى اتفاق يمني سعودي يفضي إلى إخراج اليمن من حالة الحرب والحصار، بما في ذلك انسحاب القوات الاجنبية من جنوب اليمن والاتفاق على إعادة الإعمار وتعويض الاضرار، وهذه خارطة حل قد تستغرق سنوات، ويتنافى ذلك مع رغبة السعودية في إغلاق الحرب بأسرع وقت ممكن .

التباين السعودي الأمريكي الملحوظ في تدني سقف الرياض وشروط واشنطن المرتفعة، لا يمنح السعودية الرياض وشروط واشنطن المرتفعة، لا يمنح البحلوس مع التباعية (أمريكا وبريطانيا والسعودية والامارات) وهي الرباعية التي تدير الحرب والحصار منذ ٢٠١٥. لقد شملت التحذيرات الامريكية للسعودية في مسألة اليمن أن تقول واشنطن للرياض: "إن إيران جديدة تتموضع الآن في المنطقة"، في إشارة إلى اليمن إذا تجاهلت السعودية مخاطر الاستسلام، والمقاربة الأمريكية تتعلق بالإمكانية المتاحة لتحول اليمن إلى قوة عسكرية ونظام عنيد متحرر من الهيمنة التي كانت سائدة خلال أكثر من نصف قرن.

تقرير

## هل تتنصل السعودية من تفاهاماتها مع صنعاء

#### عبدالله الحنبصى

مع وصول الوفد السعودي إلى صنعاء في رمضان الفائت، استبشر الكثيرون خيراً في أن السعودية عادت إلى رشدها وايقنت أن لا جدوى في عدوانها على اليمن طيلة الثمان السنوات الماضية.

ستة أيام أمضاها السفير السعودي لدى اليمن محمد آل جابر في العاصمة صنعاء، لم تخرج إلى نتائج حاسمة، ولكنها هيأت على ما يبدو الأرضية لإحداث تطور باتجاه في الوهلة الأولى حيث بدت السعودية بأنها تعمل جاهدة لتحويل التفاهمات المكرسة لبناء الثقة بين صنعاء والرياض، وصولاً إلى هدنة ثم وقف دائم لإطلاق النار، ثم إلى تسوية نهائية للحرب ترتكز على صفقة إلى تسوية نهائية للحرب ترتكز على صفقة ثنائية تبدو الأمم المتحدة متأخرة كثيراً

وكان موقف صنعاء الرسـمى واضحا مع المملكة باعتبارها طرفاً في العدوان وعليها تحمل التبعات، مؤكدة أنه لا يمكن الوصول إلى سلام إلا بإعلان وقف العدوان ورفع الحصار وخروج القوات الأجنبية ومعالجة الملف الإنساني وعلى رأسه تسليم المرتبات مـن عوائــد النفط والغاز، واسـتمع الوفد السعودى لموقف صنعاء وعاد للتشاور على أمل أن تعقد جولة اخرى بعد العيد . وعلى الرغم من التفاؤل الحذر الذي بإمكانية نجاح المفاوضات، إلا أن السعودية بدت غير جادة في التعامل مع ملفات وقضايا جوهرية ولا يمكـن التنازل عنها من قبل صنعـاء، فقد أثـارت تصريحات السـفير السعودي لـدي اليمـن، لدي وجـوده في صنعاء سخطًا واسعًا في أوساط القواعد الشـعبية بعد أن حاول فــى تغريدة على حسابه بتويتر، تقديم بلاده كطرف وسيط في السلام بين اليمنيين، لا كطرف أساس فى الحرب التي شنتها المملكة على اليمن منذ ۲٦ مارس ۲۰۱۵.

واستند آل جابر في تصريحاته على المبادرة التي قدمتها الخارجية السعودية في العام في المدارع، والتي أكدت فيها تدخلهم كوسيط في السلام ولا علاقة لها في الحرب، وتم رفض المبادرة من المجلس السياسي الأعلى ووفد صنعاء المفاوض، وتأكيدهم على رفض القبول بالسعودية كطرف وسيط باعتبارها الطرف الفاعل الرئيس في الحرب. وعلق السياسي اليمني المعروف، المقيم في بريطانيا، عبدالله سلام الحكيمي، على في بريطانيا، عبدالله سلام الحكيمي، على أن إصرار السعودية على تقديم نفسها بصفة أن إصرار السعودية على تقديم نفسها بصفة "الوسيط" في حربها على اليمن، له أهداف حربها وما ترتب عنها من جرائم ومآسِ حربها وما ترتب عنها من جرائم ومآسِ

مروعة وتبعات كارثية، وتحميل من قاوم العدوان والاحتلال المسـؤولية باعتباره المتسبب بها وبالتالي مطالبته لاحقًا أو مطالبة اليمن بتسديد فاتورة الحرب العدوانية التي شـنت عليها ظلماً وعدوانًا ووضع الثروة النفطية والغازية اليمنية تحت يدها لهذا الغرض إلى أجل غير مسمى.

كما أن من أبرز الأهداف، وفق الحكيمي، شرعنة الوصاية لسعودية على اليمن وتثبيتها امتدادًا للمبادرة الخليجية عام ٢٠١١ من خلال الاعتراف والتسليم بدور لها وليس كطرف معتدي ومحتل ، بالإضافة إلى فرض أجنداتها ومصالحها وعملائها على أي تسوية سياسية قادمة وضمان هيمنة عملائها على تركيبة السلطة الانتقالية التي متتشكل بموجب تلك التسوية.

واليـوم تحـاول السـعودية التنصل عن مسـؤوليتها في الحـرب وعـدم الالتزام بإعـادة الإعمار وجبر أضـرار الحرب التي قادتها في اليمن وقادت البلاد إلى أسـوأ مأسـاة إنسانية في العالم، وما يدل على ذلـك محاولـة السـعودية الالتفـاف على استحقاقات الشعب بضغوطات أمريكية من خـلال إرسـال المبعـوث الأممي إلى صنعـاء في الوقت الذي كان منتظراً فيه عودة الوفد السعودي والعماني .

وكانت واشنطن كثفت خلال الفترة الماضية اتصالاتها وتحركاتها في إطار ما تعتبره وسائل إعلام أمريكية منع أي تقارب في المنطقة على حساب المصالح الأمريكية، حيث أجرى مستشار الأمن القومي جيك سولفيان اتصالاً بولي العهد السعودي محمد بن سلمان لمناقشة ملف الحرب في اليمن، كما بدأ المبعوث الأمريكي تيم ليندركينغ عدة جولات في المنطقة.

ورغم أن الإدارة الأمريكية تصرح أنها تقف إلى جانب الحل السياسي في اليمن، كشفت صحيفة وول ستريت جورنال أن مسؤول الاستخبارات، وليام بيرنـز زار الرياض بشكل سري وأبلغ المسؤولين السعوديين صدمة واشنطن واستغرابها من السياسية السعودية الأخيرة التي تبدو بعيدة عن النهج الأمريك.

كانت المفاوضات اليمنية -السعودية قد حققت تقدماً خلال الأشهر الماضية قبل أن تتدخل الولايات المتحدة بالضغط على الرياض للتراجع عن الالتزام بصرف رواتب الموظفين، حيث اعتبر المبعوث الأمريكي تيم ليندركيغ هذا المطلب بالمستحيل. وخلال زيارة المبعوث الأممي الأخيرة إلى صنعاء بعث الرئيس مهدي المشاط برسائل قوية للمبعوث الأممي ليوصلها للأمريكي والبريطاني والسعودي مفادها أن التصعيد والبريطاني والسعودي مفادها أن التصعيد إذا عاد فلن يقف ضرره على اليمن فحسب بل على المستوى العالمي وستتضرر أمريكا بل على المستوى العالمي وستتضرر أمريكا

وم وبريطانيا أولا، مؤكدا أن الوقائع قد أثبتت ره أن الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا لبة هما من يضعا العراقيل أمام كل محاولات لتي إحلال السلام في اليمن، انطلاقاً من رؤيتهما وة في أن استمرار العدوان والحصار يمثل بذا مصلحة اقتصادية وسياسية لهما.

وأشــار إلى أنه كلما حدث أي تقارب بين اليمن والسعودية والوصول إلى تفاهمات تسارع أمريكا إلى إرسال مبعوثها المشؤوم إلى المنطقة وتفشل كل الجهود.

وقال الرئيس المشاط "إن الدور الرئيسي لأمريكا في العدوان والحصار على اليمن وما رافق ذلك من قطع لمرتبات كافة موظفي الدولة، وصولاً إلى مساعيها لإفشال جهود السلام، يؤكد لكافة أبناء الشعب اليمني أن أمريكا هي من تقف وراء كل معاناته، وأنها تسعى دائماً إلى استمرار الحرب ومحاربة أي جهود للسلام".

وأضاف مخاطبا المبعوث الأممي :"ننقل من خلالكم للمجتمع الدولي بما في ذلك الدول الأوروبية تحذيرنا من سعي أمريكا وبريطانيا للدفع باتجاه التصعيد، ونؤكد أن العالم كله سيتضرر إذا عاد التصعيد في اليمن، بما فيها أمريكا وبريطانيا ، فنحن لن نقبل أن يدخل اليمن في تصعيد جديد وتخرج أمريكا وبريطانيا بسلام".

في الأفق لا يبدو أن ثمة نهايةً لأطماع الأمريكان في استمرار الحرب او تخلص السعودية من عباءة الأمريكيين، فالتحالف الذي أرعد وأزبد وخاض عمليات عسكريةً، وحروبًا أمنيةً واقتصاديةً داخل المعركة، يحاول أن يقدم نفسه كطرف محايد لا نقة له في الحرب ولا جمل.

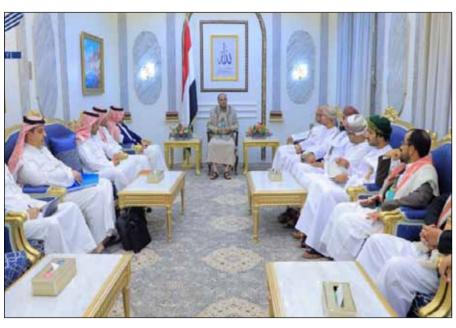
كما ان السعودية لها تاريخ طويل من التضليل والحرب الدعائية، ولطالما صورت خسائرها وإخفاقاتها الميدانية بالإنجازات والانتصارات الوهمية، كما اعتبرت جرائم القتـل والتدمير والتجويع دعمًا للشـعب اليمني ودفاعًا عن شرعيته المزعومة.

واليـوم لـم تجد السـعودية ومـن خلفها الأمريكان ما تساوم به لتحسين شروطها التفاوضية سوى حديثها عن رفع الحظر عـن مطار صنعاء والتخلي عن إجراءات حالت ولا تزال دون تدفق السلع والواردات التجارية إلى موانئ الحديدة بكل سلالة

ويوقن الكثير أن واشنطن لن تضيع فرصة ويوقن الكثير أن واشنطن لن تضيع فرصة تفرض وجودها على جزر وسواحل اليمن، غيـر أن خططها اصطدمت بحزم صنعاء ورفضها، الأمر الذي يؤكد مجدداً، على حد قول قائد الثورة السيد عبدالملك الحوثي: "لا سلام بدون انسحاب القوات الأجنبية من اليمن كله، رفع الحصار ووقف الحرب ودفع التعويضات".











#### موقع صحيفة (L،OBS) الفرنسية":

#### يكشف تورط شركة توتال الفرنسية بعمليات تلوث واسعة في اليمن

كشـف تحقيق حديث عن تورط شركة توتال الفرنسية بعمليات تلوث واسعة في اليمن، من خلال إلقاء آلاف الأطنان من المواد الكيميائية السامة فى المياه بمحيط المناطق التي تعمل فيها..التحقيق الذي نشره موقع صحيفة (L،OBS) الفرنسية" قال إن شركة توتال استغلت عملها فى حوض نفطى شرق اليمن منذ عشرين عاما، وكانت مسؤولة عن سلسلة من التلوث الذي يؤثر على البيئة وصحة الآلاف من اليمنيين. وأوضح التحقيق أن شركة توتال لوثت الأنهار والمياه الجوفية والأراضى الزراعية، مما تسبب في مرض خطير بين السكان المحليين، ولم تبلغ عن تسربات وانسكابات كيماويــة، منتهكة بذلـك قوانين

البيئة في اليمن. وقال معد التحقيق إنه اعتمد في تحقيقه على زيارته الميدانية لليمن،

ولقائه بعدة مسؤولين يمنيين. وكشف التحقيق عن دفن ملايين اللترات من المياه السامة، وانسكاب النفط، وتقنيات التشغيل غير القياسية، وتلـوث أكبر الميــاه الجوفية فى البلاد، وعدم إعادة تدوير النفايات

يطال الأرض والحيوانات والبشر، جراء تسرب مواد كيميائية، وتلوث الهواء، وتأثر المناطق المحيطة. وذكر إن تلك الأعمال أدت لارتفاع معـدلات الإصابة بالسـرطان في المنطقــة بشــكل كبيــر، واختفــى النحــل، والطيــور، وتلوث الأرض الزراعية، التي تحولت إلى مكان مهجور، بعد أن كانت تنتج العديد من الأصناف الزراعية.

واعتبر ما جرى أعظم فضيحة بيئية



التي شيدتها الشركة لا تتطابق مع ومطالعة عشرات الوثائق الحصرية، المعايير الدولية المعمولة في هذا الجانب، مرفقا تحقيقه بعدة صور تظهر حجم الكارثة في المكان. مسؤولية منعدمة كما اعتبر التحقيق أن المعلومات التي توصل إليها تسلط الضوء على

المسؤولية البيئية والاجتماعية للشركات، خاصة في البلدان النامية ووصف ما يجرى هناك بالموت الذى حيث تكون اللوائح التنظيمية أقل صرامة في كثير من الأحيان. وطالب الشـركات أن تأخــذ في الاعتبـار عواقـب أنشـطتها على البيئة والسكان المحليين، وأن تتخذ تدابیر لتقلیل تأثیرها، کما طالب الحكومــات أيضًا أن تلعب دورها من خلال تعزيـز اللوائح البيئية، ومعاقبة الشـركات الــّي لا تمتثل للمعايير الحالية. للمستهلكين أيضًا دور يلعبونه في اختيار المنتجات

فى تاريخ اليمن، قائلاً: أن المنشآت والخدمات المســؤولة عن البيئة، والضغيط على الشيركات لتبنى ممارسات أكثر استدامة.

وأشار إلى إن التحقيق في المياه السوداء لشركة توتال فى اليمن، يعــد بمثابــة تذكيــر مهــم بأهمية المسؤولية البيئية والاجتماعية للشـركات، والحاجـة إلـى تعزيز اللوائح لحماية البيئة والسكان

المحليين.

#### عوقع (Geopolitical Futures)،

#### السعودية فشلت في هزيمة القوات اليمنية

Saudi Arabia's Military and Economic

There's a strong correlation between raising a modern army and developing a strong economy, irrespective of whether the military or political leadership controls the state. That's because the skills needed to develop a modern, economically productive society are also required to build a competent military. In Smith Arabia, both are lacking Tribalism and the Saudi [...]

Development Stagnation

نشر موقع أمريكى مقالاً حول سبب فشل المملكة السعودية فى الجبهتين الاقتصادية والسياسة، مؤكداً أن السـعودية فشـلت فى هزيمة القوات اليمنيــة علــى الرغم من تفــوق عتادهم وقوتهم البشرية.

GPF GEOPOLITICAL

وذكـر موقـع Geopolitical) Futures)، أن مــن المهارات المطلوبة لإيجاد دولة قوية سياسيا واقتصاديا هـو وجـود جيـش قوی ومدرب یواجه التحديات العسكرية بكفاءة واقتدار. وأوضح الموقع أن

"حرب اليمن كشفت مدى ضعف الأداء العسكرى للدولة السعودية؛ حيث فشلت في هزيمة القوات اليمنيــة علــى الرغم من تفــوق عتادهم وقوتهم

وقال الموقع: "إن ميزانية وزارة الدفاع السعودية لعام ۲۰۲۳ بلغت نحو ٦٩ مليار دولار، أي أكثر من الإنفاق العسكرى لجميع الـدول العربية الأخرى مجتمعة لكنها بالرغم من ذلك فشلت في تحقيق انتصار عسكري في اليمن".

وأضاف: "منذ عام ٢٠١٥، طلبت الحكومة السعودية الدعم العسكرى واللوجستى من أمريكا مرارا وتكرارا، وأثار ذلك تساؤلات حول جدوى تزويد المملكة بأسلحة إضافية، على الرغم من المعدات الكثيرة والهائلة التي تملكها بالفعل".

وقالت:

وأكد الموقع أنه: "بعد ٤ سنوات من بدء الحرب على اليمن؛ فقدت القوات السعودية السيطرة الكاملة على الوضع العسكرى، وسيطر الجيش اليمني على أكثر من ٢٠ موقعا داخل المملكة، وكان من الممكن أن يصلوا إلى مدينة نجران، وخضعت عشـرات

القرى والمواقع فى منطقتى عسير وجيزان لسيطرة القوات اليمنيــة" ما عكس فشلا عسكريا ذريعا للقوات السعودية". وأورد الموقع "دليلا آخـرا علـی فشـل القوات السـعودية؛ هــو اعتمادها على المقاتلين الأجانب

حيـث اسـتخدمت مقاتلين من السـودان لقتال القوات اليمنية ، وفي عام ٢٠١٤، استعانت بقوات باكستانية ومصرية وأردنية، لنشرها على الحدود مع العراق"..وأشار إلى أن "هناك الكثير من التساؤلات حول العقيدة العسـكرية السـعودية، بالنظر إلى أنهـا أنفقت مئات المليارات مـن الدولارات على الأســلحة فقط، لينتهى بها الأمــر بالاعتماد على القوات الأجنبية لحماية نفسها".

كما أكد أن الموقع الأمريكي، أن "الجيش السعودي يركز على شـراء الأسلحة، ودفع الرواتب، وبناء البنيــة التحتية فقط، لكنه لا يولى اهتماما كبيرا لتدريب قواته، والتي أظهرت فشلاً في استخدام التقنيات العسـكرية الحديثة، وتشغيل المعدات عالية التقنية امام القوات اليمنية".

### صحيفة "ذا كريدل" الأمريكية: **تكشف شبكة جواسيس تديرها بريطانيا في اليمن "بالأسماء"**

الصادرات الرائدة في لندن

قالت صحيفة "ذا كريدل" الأمريكية إن الملفات المسربة تكشف عن أن المخابرات البريطانية اسـتخدمت المنظمات غير الحكوميــة اليمنيــة المحلية ووســائل التواصل الاجتماعى فى حملة سـرية لتقويض حكومة صنعاء والتأثير على عملية السلام فى البلاد التى مزقتها الحرب. وأكدت أن الحرب في الّيمن ، يبدو أنها تقترب من نهايتها حيث تشير الدلائل الأوليــة إلــى أن التقــارب بيــن طهران والريــاض قد لا ينهي الأعمال العدائية فى اليمن فقط ، بل عبر المنطقة ككل. وذكرت أن الولايات المتحدة وإسرائيل وبريطانيــا هى الخاســر الأكبر من بدء

السلام المفاجئ في غرب آسيا.. وفى السياق اليمنى ، قد تكون لندن هى الخاســر الأكبر علــى الإطلاق. وأفادت أن على مدى سنوات ، زودت التحالف الذى تقوده السعودية بأسلحة تستخدم لاسـتهداف المدنييــن والبنية التحتية المدنية ، بمليارات الجنيهات الاسترلينية.. وعلى مدى فترة الحرب ، تم قصف اليمن بقنابل بريطانية الصنع ، أسقطتها طائرات

وتابعـت أن تلك الطائرات كان يقودها طیارون بریطانیون مدربون، ثم یعودوا إلى الرياض ليتــم إصلاحها وصيانتها من قبل مقاولین بریطانیین.. في عام ۲۰۱۹ ، قدر مسؤول تنفيذي مجهول

بريطانية الصنع.

فی شـرکة "بـی أیه إی سیسـتمز" أنه إذا سحبت لندن دعمها للحرب بالوكالة، "في غضون سبعة إلـى ١٤ يوما ، فلن تكون هناك طائرة في تحلق في سماء اليمن. بالإضافة إلى الإمداد بالأسلحة ، قدمـت الحـرب أيضـا فرصـة ذهبية لبريطانيا لإنشـاء قاعدة عسكرية في اليمن ، وتحقيق الأوهام القديمة لاستعادة أيــام مجد الإمبراطورية المفقودة منذ فترة طويلة "شرق السويس".

وأوردت أن مطــار الغيضة يؤوى "قوة كاملة" من الجنود البريطانيين ، وتوفر "التدريب العسكرى والدعم اللوجستى" لقوات التحالف والميليشيات المدعومة من السعودية.. ومع ذلك، هناك مؤشرات على أن هذا التورط قد يمتد إلى أساليب التعذيب ، وهــو انعكاس مقلق لإحدى

الصحيفة كشفت أنها حصلت على معلومات حصرية حول جانب لم يكشف عنه من قبل لدور لندن في الحرب بالوكالة ضد المقاومة اليمنية بقيادة أنصار اللّه.. تم الكشف عن أن حملة دعاية متعددة القنوات ، بقيادة منظمة "آرك" ومؤسسها ، وهو عميل مخضرم في جهاز الاستخبارات البريطانــى أو الإس ، كان يعمــل فــى سـرية تامة طوال الحرب الذي دامت تسع سـنوات – واستهدفت على وجه التحديد سكان اليمن المدنيون. الصحيفة رأت أن وثائق وزارة الخارجية

المسربة كشفت عن أن حملة حرب المعلومات "الوسائط المتعددة" لـ آؤك كانت مخططة لتقويض التعاطف العام مع حركة أنصار الله والتأكد من أن الحرب لن تنتهى إلا بشروط تتماشى مع مصالح لندن المالية والأيديولوجية والجيوسياسية.

الصحيفة تطرقت إلى أن بدأت الحملة ب فى البداية على "المستوى المحلى" عبر ســت محافظات يمنيــة ، "قبل أن يتم توسيعها على المستوى الوطني"..

تضمنت الأنشطة "فى جميع المجالات وعلى كلا المستويين" رسائل موحدة عبر "موضوعات كلية مشتركة" ، مثل شعار "يمننا مستقبلنا".

وأضافت أن في كل محافظة ، تـم تحديــد منظمــة غير حكوميــة محلية "ذات مصداقيــة" كجاســوس ، جنبــا إلى جنب مع الصحفيين "المعروفين" و "المحترمين والمؤثرين" الذين عملوا "كمسؤولين ميدانيين متخصصين ، التي تديرها آرك.

– في حجة – كان معهد المستقبل للتنمية هو منظمة آرك غير الحكومية المختارة ؛ – وفي صنعاء ، كانت مؤسسة الوجوه للحقوق والإعلام..

– وفي مأرب ، نادي الأجيال الاجتماعية. – وفــي لحــج ، مؤسســة رواد للتنمية وحقوق الإنسان

– وحضرمـوت معهـد العهـد للحقـوق والحريات.

– وفى تعز أجيال بلا قات. وأكدت أن بمجرد أن يقوم المسؤولون

المدنيون والمنظمات الحكومية في آرك بتخطيط وتنفيذ حمـلات محلية يتم نشر المعلومات على صفحة على الفيس بوك تسمى "bab" والذى تم إنشائها فـى عام ٢٠١٦, مع عشـرات الألاف من المتابعيـن الذين لم يكونوا على دراية بأن الصحفة تم إنشاؤها من قبل آرك كأصل استخباراتي بريطاني.

إجبار اليمنيين على قبول السلام بشروط الغرب يسلط الضوء أيضاً على ضعف قوة بريطانيا بشكل كبير في العصر الحديث.. فى حين أنه كان من الممكن كسب الحروب على ذيول الحملات الدعائية الموضوعــة جيدا ، فــإن تجارب اليمن وسوريا والعراق وأفغانستان تَظهر أن المد قد انقلب.

وأشــارت إلى أن بريطانيا فشــلت في

وأفادت أنه يمكن أن تـؤدى الحملات الإعلامية التخريبية إلى إرباك وتضليل السـكان ، ولكنهـا في أحسـن الأحوال يمكنها فقط إطالة أمد الصراع – وليس الانتصار به.

# المراكز الصيفية تـ

المراكز الصيفية رغم محدودية وقتها تشكل رافداً تربويا وتأهيليا للأجيال الناشئة وتعويضاً علمياً لما هو حاصل من عجز في المدارس الحكومية نتيجة العدوان الإجرامي الذي استهدف البنية التحتية ودمر الكثير من المدارس ونهب مرتبات المعلمين كما تشكل أيضا تحصيناً ثقافياً في ظل استهداف ممنهج للأجيال الناشئة ومحاولات مستميته لجر أطفالنا وشبابنا إلى ساحات التيه والضياع والانحراف عبر وسائل الحرب الناعمة المتعددة والمتنوعة والمتطورة والتي باتت وسائلها في يد كل شخص تقريباً ولها تأثيرها المدمر على شعبنا كباراً وصغاراً وبالتالي فإن تحصين

أطفال اليمن من هذه الحرب التي تمسخ الهويات وتغير القناعات مسؤولية جهادية كبيرة ومقدسة والتفريط فيها جريمة كبيرة ولذلك ليس غريباً أن يولي السيد القائد اهتماماً كبيراً بالمراكز الصيفية من خلال توجيهاته وكلماته التي تحث المجتمع اليمني على الاهتمام بهذه الفترة القصيرة في تعليم وتنشئة جيل يقدس دينه وهويته وكرامته وعدم تركهم لثقافة التضليل والتدجين التي تسوقها الوسائل الإعلامية والمنابر الثقافية لدول العدوان وأعـداء الشعب اليمني المسلم، أو تركهم للضياع عبر شبكات التواصل والألعاب الالكترونية والقنوات الفضائية المدمرة.

#### المراكز الصيفية تجربة ناجحة

تجربة المراكز الصيفية بدأت في تسعينيات القرن الماضى وكانت تجربة فريدة من نوعها وبرغم قلة الإمكانيات آنذاك إلا أنها أســهمت بشكل فاعل فى تحصين الشباب اليمنى من المــد الوهابى التكفيرى الــذى غزى المجتمع اليمنى بدعم سعودى وخليجى وأمريكى كان الهدف منه اجتثاث المذاهب الإسلامية المنتشرة كالشافعية والزيدية وبالذات المذهب الزيدى الذي يرتبط بأهل البيت وبثقافة الخروج على الحاكـم الظالـم لأن الفكر الوهابـي في ذاته فكـر سـلطوى وجد لخدمـة السـلطان (اطع الأميــر وإن قصــم ظهرك وأخــذ مالك .. حتى وإن ســرق وإن زنا) هذا الفكر حظى باهتمام كبير من قبل الأنظمة الاستبدادية التي تسعى للتوريث وهو ما مكنه من الانتشار واستلام المدارس والمعاهد والجامعات وإنشاء المراكز التي تســتقطب المئات حتى مــن خارج اليمن أشــهرها مركز دماج فــى قلب معقل الزيدية في محافظة صعدة..

وقــد كان للمراكز الصيفيــة دور جوهري في حماية المجتمع والشباب اليمني من هذا الفكّر الدخيل رغم لجوئه في الضغط على المعارضين

من خلال التضييق في المدارس الحكومية والفصل من الجامعات والوظائف والاقصاء والتهميش للمناطق التي ترفض الانتماء للوهابية.. كما أن المراكز الصيفية أســهمت بشكل كبير جدا فى الحفاظ على زكاء المجتمع وبالذات الشباب ونمت لديهم القيم الإسلامية والأخلاق الفاضلة وشكل ذلك بيئة مناسبة لقيام المشروع القرآني العظيم الذي بات اليوم بفضل الله وبفضل الدماء الزكية في طليعة المدافعين عـن قضايا الأمـة رغـم المؤامـرات الرهيبة والتحديات الكبيرة التي واجهها..

#### مخاطر الحرب الناعمة

ظهر مصطلح القوة الناعمة لأول مرة من قبل "جوزيف ناي" في كتــاب بعنوان "متطلبات القيـادة: التغيير في طبيعة القوة الامريكية في العام ١٩٩٥". يعتقد ناي، ان "العالم يتغير ويتبدل، والقوة الناعمة سـتدخل في جميع المجالات والحقول القيادية والادارية والعسكرية والثقافية والاقتصادية. والدول الناجحة هي التى تتمتع بهذه القوة. يعرّف ناى القوة على "انها القدرة على تشكيل افكار مرجحة لدى ومع التطور الهائـل فـي وســائل التواصل الآخرين". وفسـر "القوة الصلبة" بأنها "قوة الاجتماعـى والانترنت وبـات الجميع يمتلك

الاكراه"، والقوة الناعمة هي "قوة الجذب". ان القوة الناعمة هي عبارة عن قدرات وامكانات الــدول في إظهار وتقديم نفســها إلى العالم. والقوة الناعمة هى وحدها القادرة بنحو اساسى على إظهار الصـورة الايجابية لثقافة الدول وسياستها أمام العالم، وإحداث التأثير المباشر على معتقدات الشعوب. والبلد الذى يتمتع بنفوذ ومكانة في العالم هو الذي استطاع عبر تلك القوة الناعمة ان يكون رائدا في مجال الثقة. وهــذا ما قامت به الجمهورية الاســلامية، اذ تمكنت عبر القوة الإلهامية لثورتها وتصديرها لها خارج الحدود في إحداث تأثير كبير على أفكار وأذهان العالم...

ولم تعد القوات المسلحة الضخمة أحد متطلبات حـروب الوكالة، بعد أن قوضـت التطورات، على صعيد الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، حتمية وضـرورة الوجود على الأرض للقوى المذكـورة كأحد متطلبات تلـك الحروب، إذ يمكن لأجهزة الكومبيوتر أن تُحدث أضراراً في البنى التحتية للدول على نحو تعجز الجيوش العسكرية عن إحداثه.

هذه التقنيات باتت الدول الاستعمارية تعتمد على هذه النوع من الحروب لإخضاع الشعوب والدول التى تناهضها.

ولأن شعبنا اليمنى أحد الشعوب التى ترى فيها أمريكا وكيانها الصِهيوني خطرا على وجودهم في المنطقة نظرا لما يتمتع به الشعب اليمنى من خصائص وسـمات لم تعد تمتلكها الكثير من الشعوب منها ميول الدينية وتمسكه الكبير بالقيم الإسلامية والحفاظ عليها ولذلك تأتى الحروب الظالمة التى شنتها أمريكا بالوكالة منذ ٢٠٠٤م وصولا للعدوان الإجرامي الذي شنته مع وكلائها في المنطقة عام ٢٠١٥م في سبيل ضرب هوية الشعب اليمنى الإيمانى ومحاولة تركيعه ولأن هذه الحروب العسكرية لم تنجح بالشكل الطبيعي بل كانت نتائجها عكسية أسهمت فى توسع وانتشار المشروع القرآنى اتجهت هذه القوى للحرب الناعمة والافساد الأخلاقى وشد الأجيال إلى الشكليات والمظاهر التافهة وضرب زكاء نفوســهم من خلال الاستهداف الممنهج والمحتوى الهابط على شبكات التواصل ومحتـوى الانترنت وترويــج الاختلاط عبر المنظمات وكســر الحواجــز الأخلاقية داخل الأسـر وهو ما يجعل مخاطر الحرب الناعمة





# ربية، وبناء، وتحصين







أشد وأفتك من الحرب العسكرية..

#### الدورات الصيفية تربية وبناء وتحصين

في مرحلة خطيرة نستهدف فيها عسكرياً وثقافياً وتضليلياً وتتعرض هويتنا الإيمانية وقيمنا واخلاقنا وعاداتنا الحميدة إلى استهداف ممنهج ومركّز باتت المراكز الصيفية ضرورة وتشكل فرصة لكل أسرة تريد تحصين أبنائها والحفاظ على زكاء أنفسهم وعلى حسن سلوكهم وغرس قيم الدين والاخلاق الفاضلة ووقايتهم وتحصينهم من مخاطر الحرب الناعمة التي تستهدف شعبنا وأمتنا..

لذلك علينا أن ندرك كما يقول السيد القائد أهمية الدورات الصيفية، التي تأتي في إطار التعليم الصحيح، وتقديم المعارف النافعة، التي تجسد مكارم الأخلاق، والتي تُقدِّم بشكل صحيح مفاهيم الإسلام في الدورات الصيفية، يحظى الجيل: •بترسيخ الهُوية الإيمانية، والانتماء الراسخ، الواعي، المسؤول، لشعبه الراسخ، الواعي، المسؤول، لشعبه

•ويحظى بالوعي، يكتسب الوعي. ونحن في مرحلة، من أهم ما نحتاج إليه، وفي مقدمة ما نحتاج إليه جميعًا (كبارًا وصغارًا، رجالًا ونساءً)، هو الوعي، نحن في مواجهة حرب رهيبة في هذا العصر، يقودها أعداء الإسلام، اليهود والنصارى، أمريكا وإسرائيل، وحلفاؤهم، هجمة رهيبة جدًا، على مستوى التزييف، والإضلال، والإحديف للمفاهيم، والتجهيل للناس بحقيقة الأمور، تقديم صورة مغلوطة عن كل الأشياء، نحتاج إلى الوعي؛ فالجيل يحظى

في هذه الدورات بالوعي.
• ويتربى على مكارم الأخلاق:

لأن منهجية الإسلام، تعتمد بشكل متوازن على: التعليم بالعلم النافع، والتربية، والتزكية، التربية على مكارم الأخــلاق، والتزكية للنفوس؛ لأنها عملية بناء للإنسان، وهداية للإنسان، وإصلاح

للإنسان، وارتقاء بالإنسان؛ فالجيل يحظى في الدورات الصيفية بالتربية على مكارم الأخلاق، يحظى بالتربية الإيمانية.

يخطى بالتربية الإيهائية. •ويكتسب أيضًا المهارات والقدرات، التي ترفع من مستوى معرفته:

وهذه مسألة مهمة جدًا، يعني: في الدورات الصيفية أنشطة، ترفع من مستوى القدرات الذهنية والمعرفية للطالب، وتسهِّل عليه اكتساب العلم والمعرفة بشكلٍ أفضل، وكذلك الأداء المرتبط بذلك، وهذه مسألة مهمة جدًا، يحتاج إليها الطالب بشكل كبير.

• ويتثقف بثقافة القرآن الكريم:

من أهم ما تقدمه الدورات الصيفية هو هذا: التثقيف للجيل الناشئ بثقافة القرآن الكريم، التي هي أسمى ثقافة، وأرقى ثقافة، تجعل عنده وعيًا عاليًا، ونظرة صحيحة، واهتمامات كبيرة، وتشده إلى الله "سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى" ويستشعر المسؤولية، ويتوجه في هذه الحياة بفاعلية

كبيرة جِدًا.

#### •ويتعلم منها مبادئ الإسلام:

يتعلم منها مفاهيم الإسلام ومبادئ الإسلام، وكذلك النظرة الصحيحة إلى هذه الحياة، إلى واقع الحياة، وكيف يجب أن يبني الإنسان المسلم مسيرة حياته. هذا مما تقدمه الدورات الصيفية.

التعليم الصحيح، والتربية، والتزكية، يرتقي بالجيل في مختلف مجالات الحياة، ليكون دعامة لنهضة شعبه، وجيلاً راقيًا، في معرفته، وأخلاقه واهتماماته، وضرورة في هذه الحياة، في مسيرة هذه الحياة، ضرورة حضارية، ضرورة في مسيرة الحياة، وأساس للاستخلاف للإنسان في الأرض، الله "سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى" بعدما استخلف آدم "عَلَيهِ السَّلَامُ" على الأرض، قال "جَلَّ شَأْنُهُ": {وَعَلَّمَ السَّلَامُ" على الأرض، قال "جَلَّ شَأْنُهُ": {وَعَلَّمَ الْعَلْمِ وَلتعليم في المقدمة.

والكرامة فى نفوسهم.. لأن الحر الصهيوأمريكية قائمة على استهداف التربية الإيمانية الأصيلة لأمتنا الإسلامية وللشعب اليمنى بشكل خاص، ومن التناقضات العجيبة التى تدل على خبثهم وحقدهم أنهم يصورون أنفسهم حريصون على الأطفال وعلى حريتهم وأن الدورات الصيفية تسلبهم هذه الحق متناسين أن طائراتهـم كانت طوال ثمان سـنوات تلقى على قرانا ومدننا وأسواقنا وحتى فى أفراحنا واتراحنا أحدث القنابل والصواريخ الأمريكية التي تقتل نساءنا وأطفالنا بدم بارد ولم نسمع كلُّ هذا الضجيج، فلماذا يستهدفون بحملاتهم الدعائية، عبر وســائلهم الإعلامية، وأنشطتهم السلبية في التثبيط، والتخذيل والتشويه، عبر أبواقهم من الطابور الخامس، والمنافقين والذين فی قلوبهم مرض، ممن یتواجدون بین أوساط الشعب، لاستهداف المراكز الصيفية وتصويرها على أنها الخطر الحقيقي على أجيالنا..

استهداف الدورات الصيفية دليل

على فاعليتها وتأثيرها

يقول الشهيد القائد ((المنافقون المرجفون هم

المرآة التي تعكس لك فاعلية عملك ضد اليهود

والنصــارى)) وبالتالى فإن الحملات الإعلامية

والدعائية الكبيرة التي تستهدف المراكز الصيفية

والانزعاج الكبير الذى تبديه ابواق العدو الأمريكى

والصهيونى تجــاه المراكز الصيفية والتحذير

منها هو دليل واضح على فاعلية هذه المراكز

فى تحصين أجيالنا وغرس قيم الإباء والحرية

إن الشعب اليمني اصبح بحمد الله يعي مخططاتكم ويـدرك جيدا أن مصلحة أبنائه هو في دفعهم إلى الدورات الصيفية لتحصنهم من فسـادكم ودجلكم وتضليلكم وكما فشـلتم في كل عام ستفشلون هذا العام والمقبل وما بعده وستستمر هذه الدورات، وتتطورإلى الأفضل، ونجاحها نحو الأفضل بإذن الله ولا عزاء للمنافقين والدجالين وأسيادهم المستكبرين..



آدب

## سيِّدُ الشَّعراء السيد الحميري

وبشار بن برد، وأبو العتاهية. الأغاني ٧ / ٢٢٩.

يقول عنهم أبو الفرج الأصفهاني: (لا يُعلم

أِن أحداً قدر على تحصيل شعرّ أحد منهم ً

وقيال المرزباني: (لم يُسمّع أن أحداً عمل

ويقوٍل مروان بن أبي حفصة عٍنِدما سـمع

شُعْراً للسيد: (ما سمعتُ قط شعراً أكثر معاني

وقال التوزي: (لو إن شـعرا يسـتحق أن لا

ينشد إلَّا فيَّ المسجد لحسنه لكان هذا ولو

خِطب به خٍاطب على المنبر في يوم الجمعة

وقال بشار بن برد ـ الذي كان متزلفا للسلطة

ـ: (لولا إن هذا الرجل قُد شغل عنَّا بمدح بني

هاشم لشغلنا ولو شاركنا في مذهبنا لأتعبنا)

يقـول الدكتور طه حسـين: (ولعل شـيعة

العلويين لم يظفروا بشاعر مثله ـ أي السيد

الحميرى ـ فى حياتهم السياسية كلها، وقف

عليهم عمره وجهده، وكاد يقف عليهم مدحه وثناؤه، مخلصا في ذلك كله إخلاصا لا يشبهه

ورغم أن قول طه حسين قد جانب الحقيقة فتاريخ الادب الشيعى يزخر بكثير من الشعراء

الذيــن وقفوا عمرهم وشــعرهم لاجل اهل

البيت وأخلصوا فى إظهار قضيتهم كدعبل

الخزاعى والكميت بن زيد وغيرهما إلا انه

يعطى مؤشرا واضحا على إيمان السيد بأهل

البيت واســتماتته في الدفاع عن مذهبهم

نماذج من شعره:

يقول عن وقعة كربلاء وما ارتكبه بنو أمية

هلًّا بكيتَ لمن بكاهُ محمدُ

بحق الحسين عليه السلام:

إن كنتَ محزوناً فمالكَ ترقدُ

شعرا جيِّداً وأكَثر غير السيِّد)

لأتى حسنا ولحاز أجرا).

وألحظ منه).

مولده وبيئته الأولى

هو إسماعيل بن محمد بن يزيد الحميرى، صاحب الكلمة النافذة، عظيم القدر المنزلة، ينسب إلى حِمْيَر إحدى قبائل اليمن المعروفة . و السـيد نسِّـبة لغوية ٍلا أسـرية ، حيث لم يكن فاطميا و لا علويا .

كان رحمه الله تعالى من شعراء أهل البيت ( عليهــم الســلام ) المجاهريــن بولائهم، و المصرحين بتشـيعهم رغم مــا كان يحيط بهم من ظروف معاكسة .

ولد بعمان سنة : ١٠٥ هجرية و نشأ في البصرة، و توفــى فى أيام هارون العباسي، فى عام : ۱۷۸ هتجریّة.

كان أبواه من النواصب المتشدِّدين ببغضهم لأمير المؤمنين (عليه الســلام)، وكانا على مذهب الإباضيةِ، وهي فرقة من فِرَق الخوارج التي تَكَفَّرُ عليــا، إلَّا أَن حبَّه لأمير المؤمنين كاتَ أكبر من كل عاطفةٍ أو صلةٍ مهما كانت لصيقة به، فكان يرتعدُ عندما يسمعُ والديه وهما يسبَّانِ أمير المؤمنين وولده آناءَ الليل وأطراف النهار، وكثيـرا ما يحبسُ دموعَه عندما يسمعهما وهما يسبَّانه ويلعنانهِ بعد صلاةِ الصبح، فينتظرُ طلوعَ الشِّمسِ ليخرجَ عنهما إلى قارعة الطريق... يطوف فِي الطرق والأزقــة لا يلــوى على شيء فــكلُّ همِّه هُوَ الابتعاد عن هذا البيت اللعين.

لـم تمنع هذه المعاناة ذلـك الصي من حبِّه لعلـی، بل إن حبَّه كان يزدادُ يوماً بعد يوم رغم الشقاء اليومى الذى يعانيه جرّاء هذا الحب الذي فاق حبَّه لوالدّيه بل إنه أبغضهما غايــة البغّض وأحبَّ فراقهما لسـبِّهما عليا، ولنستمع إليه وهو يصف شعوره نحو والديه فى تلك الفترة فيقول: (كنتُ وأنا صى أسمع أبوَّىّ يثلبانٍ أميــر المؤمنين فأخرجُ عنهما وأبقى جائعا، وأؤثر ذلك على ٍالرجوع إليهما، فأبيتُ في المســاجد ِجائعــا لحبِّي فراقهما وبٍغضي إِياهما حتى إذا أجهدني الجَوَّع رَجعتُ فأكلتٌ ثم خرجتٍ).

ضاق أبوه بهِ ذرعاً وعزمَ على ثنيهِ عن حبِّ عليٍّ مهما كلِف الأمر حتى وأن اضطِره ذلك إلى قتله! فأمره بسـبِّه فامتنع، والحَّ عليه فى ذلك، لكنه فوجئ بابنه وهو يردُّ عليه:

خِفْ يا محمّدَ فالقَ الأصباحِ وأزِلْ فسادَ الدينِ بالإصلاحِ

أتسبُّ صنوَ محمدٍ ووصيِّهِ ترجو بذاك الفوزَ بالإنجاحِ

هیهاتَ قد بعُدا علیــكَ وقرَّبا منكَ العَّذابَ وقاَّبــضَ الأرواحِ

أوصى النيُّ له بخيرِ وصيةٍ يومَ الغديرِ بأبينِ الإفصاحِ

من كنتُ مولاهُ فهذا وأعلموا مولاهُ، قـولُ إشـّاعةٍ وصِراح

قاضي الديونِ ومـرشدٌ لكمْ كما قد كنتُ أرشدُ من هدىً وفـلاحِ

أغويتَ أمِّي وهـي جِدّ ضعيفة فجرتْ بقاعِ الغيِّ جريَ جِــماحِ

بالشتمِ للعَلَمِ الإمامِ ومن لـه إرثُ النبيِّ بـأوكـدِ الإيـضاحِ

انصرفت إلا وأنَّا أقول الشعر.

زادتٌ هــذه الرؤيا مــن إيمانه ويقينه بعلى الصراط المستقيم .

شعره لمدح أهل البيت وفاق شعراء عصره كثرة وجودة حتى قال له الإمام الصادق (عليه السلام): أنت (سيد الشعراء)، وهذه الشهادة من الإمام لا تحتاج إلى توضيح على مكانة السيد في عالم الشعر، أما في التاريخ فله بـاع طويل فيه، وقد ذكرت المصادر أن له كتاب (تاريخ اليمن).

ومما يوضحُ تقدّمه على شعراء عصره أقوال

إنِّي أخافُ عليكما سخطَ الذي أرسى الجبالَ بسبسبٍ صحصاحِ

أبويَّ فاتَّقيا الإلـهَ وأذعِنا للحقُّ تعتصـما بحبلِ جناحِ

لـم يسـتطع الأبـوان مقارعة هـذه البلاغة المدعومة بالحجج والقرائن الواضحة على منزلة أمير المؤمنين العظيمة، ولكنهما أبيَا أن يستجيبا لابنهما وأخذتهما العزة بالإثم

فصمَّمَا على قتلهِ وتواعدا على ذلك! أحـسَّ الولــدُ بما يضمرُه أبواهُ له من الشــر فهربَ إلى الأمير عقبة بن سلم وأخبره بقصته فقال لـه: لا تقربهما، وأعدّ لـه منزلاً أمر له فيه بما يحتاج إليه وأجرى عليه مالاً يكفيه ويفضل على مؤونٍته، فكان هذا الفراق بينه وبين والديه أبديًّا حتى ماتا فورثهما.

البداية الادبية:

قال أبو الفرج في الأغاني: وروى الحسن بن على بن المغيرة ، عَن أبيّه ، عن السيد قال : رأيتِ الني صَلَى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في النوم وكأنه في حديقة سـبخة فيها نخلّ طوال وإلى جانبها أرض كأنها الكافور وليس فيها شيء فقال : أتدرى لمن هذا النخل ؟ قلت : لا يا رسول الله قال: لامرىء القيس بن حُجْر فاقلعها واغرسها فى هذه الأرض ففعلت. فاتيت ابن سـيرين فقصصت عليه رؤياى فقال : أتقول الشـعر ؟ قلت : لا ، قال : أمَّا إنك ستقول الشعر مثل شعر امرىء القيس إلا أنك تقوله في قوم بررة أطهار قال : فما

وأولاده البـررة وكان يعـرف أن حبـه هـو

صدّق السيد الحميرى بشعره رؤياه فقد سخّرَ

أئمة الشعر والأدب ممن عاصروه وما بعدهم بحقه، فقـد عدّه المؤرخون أحد الشـعِراء الثلاثــة الذين كانوا أكثر الناس شــعرا فى الجاهلية والإسـلام وهم: السيد الحميريّ،

هلا بكيتَ على الحسين وأهـلِه؟ إِنَّ البكاءَ لمثلهم قد يُحمدُ

لِتضعضع الإسلام يومّ مصابهِ فالجودُ يبكي فقدَه والـســؤددُ

فلقد بكته في السماءِ ملائكٌ زهرٌ كرامٌ راكعونَ وسجَّدُ

أنسيتَ إذ صارت إليه كتائبٌ فيها ابنُ سعدٍ والطغاةُ الجُحَّدُ؟

فسقوهُ من جُرعِ الحِتوفِ بمشهدٍ كَثرَ العداةُ بِهِ وَقلَّ المُسعدُ

لمْ يحفظوا حقَّ النيِّ محمدٍ إِذْ جرَّعوه حرارةً ما تبردُ

قتلوا الحسينَ فأثكلوه بسبطهِ فالثكلُ من بعدِ الحسين مبرَّدُ

كيفَ القرار وفي السبايا زينبٌ تدعو بفرطِ حرارةٍ: يا أحمدُ

هذا حسينٌ بالسيـوفِ مُبضَّعٌ متلطِّخٌ بدمائهِ مُسْتَشْهَدُ

عارٍ بلا ثوبٍ صريعٌ في الثرى بين الحوافر والسنابكِ يُقصّدُ

والطيبونَ بنوكَ قَتلى حوله فوقَ التُراب ذبائحٌ لا تلحدُ

يا جدُّ قد منعوا الفراتَ وقتَّلوا

عطشا فليسَ لهم هنالكَ موردُ

تناقلت المصادر الأدبية والتاريخية شعره لجودتـه وجزالتـه وعُـدَّ من عيون الشـعر العربي، فقد خصَّه المرزباني بفصل خاص في كتابه (معجم الشعراء) كما خصَّه بكتاب منفـرد، وكتبَ عنه أبو بكـر الصولي كتاب (أخبار السيد الحميرى)، كما اختار من شعره المستشرق الفرنسى دى مينار مجموعة كبيرة فـى مائة صفحة وطبعـت فى باريس، أما دیوانه فقد جمعه وحققه شاکر هادی شکر ونشره ضياء حسين الأعلمي، وشرح ديوانه أيضا الشيخ محمد هادي الأميني ابن الشيخ عبد الحسين الأميني.

الاثنين 7/ 5/ 2023م الموافق 17 شوال 1444هـ العدد (460)

## أبرز ما ورد في كلمة السيد عبدالملك بدرالين الحوثي خلال تدشين المراكز الصيفية 1444هـ

- ■ندشن ونفتتح اليوم الدورات الصيفية التــي تأتي فــي إطــار الاهتمامات التعليميــة والتثقيفيــة لشــعبنا اليمنى المسـلم العزيز.
- شعبنا واصل اهتمامه بالتعليم والأنشـطة الثقافية رغم معاناته من العدوان والحصار والاستهداف الواسع.
- العـدوان اسـتهدف العـدارس والجامعات والمسـاجد والعملية التعليمية بالحصار والحملات الدعائية لإبعاد الناس عنها.
- استهداف التعليم يفضح طبيعة العدوان وهو عن الشواهد الكبرى على سوء أهدافه وطبيعة توجهاته المعادية لشعبنا في كل المجالات.
- الأنشطة التعليمية مستمرة بعون اللـه وصبر الرجـال الأكـفاء ومثابرة الطلاب الأعزاء وتعاون شـعـنا العزيز.
- الدورات الصيفية لها الجزء الأكبر من الاستهداف الإعلامي لتشويهها وهذا يـدل على أهميتهـا وأثرها الإيجابى النافع.
- انزعاج أعداء شعبنا من الدورات
   الصيفية يشهد على أهميتها.
- أعداء البلد وعملاؤهم يفشلون
   في كل عام، والـدورات الصيفية
   تستمر وتتقدم نحو الأفضل.
- اعداؤنا يقلقون من شعبنا عندما يكون هناك تربية على الحرية والعزة والاستشعار العالي للمسؤولية والتوجه العملي لبناء حضارة إسلامية راقية.
- عــن أعظــم ما قدمته مســيرة الإســلام نعمــة التعليــم النافــع البناء الذي يبني الإنســان والحياة ويهيئ المجتمع البشـري للنهـوض بمســؤولياته.
- القــرآن الكريم هــو أكبر وأعظم وأقــدس مصدر للعلــم والمعرفة



- الصحيحة والبناءة.
- الإسلام انتقل بالأمة العربية وغير واقعهــا ورفع من شـــأن التعليم الصحيح بشـكل كبير.
- الإسلام جعل التعليم من مميزات الكمال البشري وضروريات الحياة ومن القرب العظيمة إلى الله.
- الــدورات الصيفية تأتي في إطار التعليم الصحيح وتقديم المعارف النافعة التي تقدم بشكل صحيح مفاهيم الإسلام.
- الجيل الجديد في الدورات الصيفية يحظى بترسـيخ الهوية الإيمانية والانتماء الراسـخ الواعي لشعبه وأمته.
- أعــداء الإســلام يقودون هجـــة رهيبة على مسـتوى التزييف والإضلال وتحريف الـــفاهيـم وتجـهيـل الناس لحـقيــقــة الأمــور.
- في الدورات الصيفية يحظى الجيل الجديد بالوعي ويتربى على مكارم الأخلاق لأن منهجية الإسلام تقوم على العلم والتربية والتزكية.
- في الحورات الصيفية أنشطة ترفع من مستوى القدرات الذهنية والمعرفية للطالب بشكل أفضل.

- الطالب فـي الـدورات الصيفية يتثقف بثقافة القرآن الكريم التي تجعل عنده وعيا عاليا وتشده إلى الله تعالى.
- التعليم الصحيح والتربية والتزكية ترتقي بالجيل ليكون دعامة لنهضة شـعبه، وأن يكون جيــلا راقيا في أخلاقه واهتماماته وأخلاقه.
- يجب أن يتعاون الجميع في إحياء الـدورات الصيفيـة بـدءً بالجهـات الرسـمية المعنية بالدعم المادي وبكل ما هو متوفر.
- الميسورون يستطيعون أن يدعموا الدورات الصيفية فكل ما توفر الدعم أكثر أمكن استيعاب أكبر عدد من الطلاب.
- التعاون في الدورات الصيفية أثره
   كبير وإسهامٌ عباشر في واحد عن
   أعظم الأعمال قربة إلى الله.
- ندعو جميع الأبناء للمشاركة في الدورات الصيفية والالتحاق بها.
- الأبناء سيكونون خير سند لأسرهم إذا تعلموا، والمجتمع معني بعدم الالتفات إلى المثبطين الذين يصدون الناس عن ذلك.
- مشاركة المعلمين والثقافيين
   وطلاب العلم المستفيدين في

- التعليم في الدورات الصيفية هي مسؤولية عليهم أمام الله.
- عـن العهم للطـلاب أن يدركوا قيمة الدورات الصيفية لأنها خدمة لهم، وترفع مستواهم في الوعي والعلم والمعرفة والأخلاق.
- یجب تشجیع الطلاب وتفهیمهم أهمیة استغلال هذه الدورات علی المستوی الأفضل.
- الإعلاميون يجب أن يواكبوا هذه الدورات وأن يشجعوا الطلاب ليكونوا مساندين لهم وأن يضفوا حيوية على الدورات.
- عندما نرى أبناء شعبنا متميزين في وعيهم وأخلاقهم، سنرى دورهم على مستوى العمل والإنجاز في كل مجالات الحياة.
- تميـز الجيل الجديد يصنع تغييرا كبيرا جدا في واقع شعبنا، لأن واقع الشعوب يتغير بالوعي والمعرفة والعمل الجاد.
- الجيل الناشئ يستحق مناجميعا
   هــذا الاهتمام بــه، وألا نبخل بأي
   إسهام يمكن أن يترك أثرا إيجابيا.
- الأنشـطة التي تأتي مع الدورات الصيفية يجب أن يكون هناك تفاعل وحضور فيها.
- اهتمام شعبنا بهذه الأنشطة
   في ظل الاستهداف الكبير له يقدم
   رسالة كبيرة جدا للأعداء بأنه ثابت
   ومستمر وقوي ويواصل مسيرته.
- شعبنا لا يمكن أن ينكسر لا بالضغوط الاقتصادية ولا الحرب العسكرية ولا الحملات الإعلامية.
- الجهات الرسمية معنية بالإشراف على الدورات الصيفية فالبعض قد يسـعى للاختـراق وإقامــة دورات بطريقــة مختلفــة لهــا ارتباطــات بتحالف العدوان.

كلمة السيد

# كلمة السيد القائد عبد الملك بدر الدين الحوثي "يحف

الجمعة ٨ شوال ١٤٤٤هـ ٢٨ أبريل ٢٠٢٣م حَيَاكُم اللَّه جَمْيَعًا، وجُمْعَةُ مُبَارَكَةُ أَيَضًا. أَعُوذُ بِإِللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجيمِ بسْمِ الَّلهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيمِ

ٱلْحَمُّدُ لِلَّهِ رَبِّ الْغَالَمِينَ، وَأَشْـهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ المَلِكُ الحَقُّ المُبِينِ، وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنا مُحَمَّدًا عَبِدُهُ ورَسُوْلُهُ خَاتَمُ النَّبِيِّينِ.

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، وَبِارِكُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدَ، كَمَا صَلَيْتَ وَبَارَكَتَ عَلَى إِبْرَاهِيـمَ وَعَلِـى آلَ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيــدٌ مَجِيدٌ، وارضَ اللهُمَّ بِرِضَاكَ عَنْ أَصْحَابِهِ الأُخْيَارِ المُنتَجَبِينِ، وَعَنْ سَائِر عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ وَالمُجَاهِدِينِ.

أَيُّهَــا الْإِخْــوَةَ الْأَعِزَّاءُ الحَاضِرُونَ جَمِيعًا:السَّـلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُه

فى هذه الفعالية، ندشِّن ونفتتح الدورات الصيفية، التي تأتى في إطار الاهتمامات التعليمية والتثقيفية لشعبنا آليمني المسلم العزيز، الذي تمسك وواصل اهتمامة بالتعليم، والأنشطة الثقافية، بمختلف أنواعها، بالرغم مما يعانيه، من العدوان، والحصار، والاستهداف الواسع، الاستهداف الذي توجه جزءٌ كبيرٌ منه نحو منع التعليم وإعاقة التعليم، والسـعي نحو منع أى أنشطة تثقيفية وتعليمية.

لا يخفى علينا جميعًا كم دُمِّر من المدارس، واستُهدِف من المدارس والجامعات، واستُهدِف من المســاجد، من جانب تحالــف العدوان، وكيف استُهدِفت العملية التعليمية في كل مراحلها، وفي كل مجالاتها، بالحصار، الحصار: جزء منه يستهدف العملية التعليمية، وكيف تُستهدَف العملية التعليمية، والأنشطة التثقيفية والتعليمية، بحملات دعائية وإعلامية واسعة ومكثفة؛ بهدف إبعاد الناس عنها، وثني الناس عنها، والتشكيك فيها، والسعى لصد النَّاس عن الإقبال إليها، حرب متنوعةٌ، وحرب شاملة، تستهدف هذا المجال المهم، وهذا أيضًا مما يفضح طبيعة أهداف الأعداء، وطبيعة عدوانهم لشـعبنا العزيز، ومن الشـواهد الكبرى على سوء أهدافهم، وطبيعة توجهاتهم العدائية، عندما حاربوا شـعبنا العزيــز فى كل شىء، حتى في هذا المجال المهم، معنى ذلك: انهم يريدون أن يعيقوا على شعبنا العزيز نهضته، وأن يعيقوا عليه كل أنشطته الأساسية، التي يبنى عليها مسيرة حياته.

ثم مع كل ذلك، وبالرغم من حجم الاستهداف، والمعاناة، وتقديم الشهداء الكُثَّر، والمعاناة الشديدة جدًا، على المستوى المعيشى، الذي كان لوحده يمكن أن يكون ضاغطًا كافيًا لإعاقة العملية التعليمية والتثقيفية، إلا أن الأنشطة التعليمية مسـتمرة، بمعونـة الله، وبتوفيق الله، وبصبر الرجال الأكفاء، ومثابرة الطلاب الأعــزاء، والتعاون من أبناء شــعبنا العزيز، لهذا استمرت العملية التعليمية.

الدورات الصيفية- بنفسها- تلقى حصة أكبر من الاستهداف، وبالدرجة الأولى: الاستهداف



الإعلامي، والحملات الدعائية، في الصدعنها، وفى التشــويه لها، وهذا يدل على أهميتها الكبيرة، وإيجابيتها، وأثرها النافع.

انزعاج الأعداء، أعداء هذا الشـعب، الذين استهدفوا أبناءه بالقتل الجماعى، واستهدفوا بنيته التحتية بالتدمير، واستهدفوا أبناءه فى معيشــتهم، وواقعهم الاقتصادى، وفى كل مجالات حياتهم، انزعاجهم الشديد جدًا مـن الـدورات الصيفية، يعبِّر ويشـهد على أهميتهــا، يعبِّـر عــن أهميتها، ويشــهد على أهميتهـا؛ لأنهم لا يريدون لشـعبنا أي خير، ولذلـك ينزعجــون من كل ما يســاهم على بناء جيله، والارتقاء بمستواهم، فى العلم، والمعرفة، والوعى، والتربية الإيمانية، وغير ذلك، فلذلك يتوجهون عادة بحملات دعائية، عبر وسائلهم الإعلامية، وأنشطة سلبية في التثبيط، والتخذيل والتشويه، عبر أبواقهم من الطابور الخامس، والمنافقين والذين في قلوبهم مرض، ممن يتواجدون بين اوساط الشعب، ولكنهم يفشلون، في كل عام يفشلون، تستمر هذه الدورات، وتأتى وهى متطورة إلى الأفضل، ونجاحها نحو الأفضل، بحمد الله سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.

مميزات الدورات الصيفية، التي أزعجت أعداء هذا البلد، والحاقدين على هذا الشعب، أنها تأتى بدءًا: في إطار توجه شـعبنا المنطلق من هويته الإيمانية، وانتمائه الإيمانى، وهم يقلقون عندما يكون هناك تربية إيمانية أصيلة، تُربى على الحرية بمفهومها الصحيح، على العزة، على الكرامة، تربى على الأمل والثقة بالله "سُـبْحَانَهُ وَتَعَالَى"، والتوكل على الله "جَلَّ شَأْنُهُ"، والاستشعار العالى للمسؤولية،

والتوجه العملى الجاد نحو بناء حضارة إسلامية راقية، هذه أمور تزعج الأعداء جدًا، وهذه الميزة ذات أهمية كبيرة لنا جميعًا.

شعبنا العزيز وهو يتجه هذا التوجه، هو يعبِّر عن ثباته وامتداده على مسـيرة الإسـلام، مسيرة الإســـلام التي من أعظم مــا قدمته، بدءًا للعرب، ثم للبشرية بشكل عام، قدَّمت نعمة التعليم النافع البنّاء، الذيِّ يبني الإنسان، ويبنى الحياة، ويبنى مكارم الأخلاق، ويهيئ المجتمع البشرى، للنهوض بمسؤولياته في الاسـتخلاف فـى الأرض، على أسـاسٍ من المبادئ، والقيم، والأخلاق الإلهية، والعظيمة. العرب، كانوا ما قبل الإسلام، وما قبل بعثة رسول الله محمد "صَلوَإتُ اللهِ وَسَلامُهُ عَليهِ وَعَلَى آلِـهِ"، كانوا أمة أمِيَّة، لا يقرؤون، ولا يكتبون، ولا يحسـبون، وكانوا كما قال الله "سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى" في القرآن الكريم: {وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلَ لَفِي ضلال مُبين}[الجمعة: من الآية ٢]، في حالة ضياًع، وحَالة تيه رهيبة جدًا، المفاهيم التي يعتقدونها، ويعتمدون عليها، فــى نظرتهم الدينية، ونظرتهم إلى الحياة، معظمها خرافات، وجهالات، وتصورات خاطئة، سلوكياتهم: سلوكيات منحرفة، حالة الظلم، الجبروت، الإجرام، حالة سائدة ومنتشرة في أوســاطهم، ليس لهم هدف عظيم ومقدس يجتمعون عليه، فكانوا في حالة ضياع بكل ما تعنيه الكلمـة، ضِياع فَي كل شيء، فمنَّ الله "سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى" عليهم، بأعظم معلمٍ عرفه التاريخ الإنسانى، وأعظم كتاب، بأعظم معلم، وبأعظم كتاب.

منَّ الله عليهم برسوله محمد "صَلَوَاتُ اللهِ وَسَلَامُهُ عَلَيهِ وَعَلَى آلِهِ"، وهو سيد الأنبياء،

وخاتم النبيين، وسيد المرسلين، الِذي قال عن نفسه بما منحه الله من العلم: ((أَنَا مَدِينَةُ العِلم))، منحه الله "سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى": العلم العظيم، العلم الواسع، الهدى العظيم. ومنَّ الله عليهم، وعلى البشرية جمعاء، ولكنهم في المقدمة، بأعظم كتاب: بالقرآن الكريم، أعظم، وأكبر، وأسمى، وأقدس مصدر للعلم، والمعرفة الصحيحة والنافعة والبناءة.

وبذلك منَّ الله عليهم بنقلةٍ عظيمة، وقفزة هائلة جدًا، من ذلك الواقع، الذي كانوا فيه، في وضعية أمية، بدائية، جاهليَّة، إلى واقع مختلفٍ تمامًا، إلى مسـتوى متقدم، وصلوًا فيـه إلى أن سـادوا بقية الأمم، وكانوا- في نهايــة المطاف، بعد ســنوات محدودة- في صدارة المجتمع البشري، في أخلاقهم، في وعيهم، في معرفتهم، فيما منَّ الله به عليهم وآکرمهم به.

يذكِّـر الله "سُـبْحَانَهُ وَتَعَالَـى" بهذه النعمة، في قوله "جَلَّ شَـأْنُهُ"ِ: {هُــوَ الذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةُ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لْفِى ضَلَالَ مُبِينَ (٢) وَأَخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بهِـُمْ وَهُوَّ العَّزِيَّزُ الحَكِيمُ (٣) ذَلِكَ فَضُّلُ اللهِ يُّؤَّتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّـهُ ذُو الْفَصْلِ الْعَظِيمِ} [الجمعة: ٢-٤].

فتلك الأمة الأمية، البدائية، الجاهلة، الضائعة، أكرمها الله "سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى" مِن علمِه، من نوره، من هدايته، وحينما أتى قول الله "سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى"، ليرسـم لهذه الأمِــة المنهجية التي ترتبط بها، وتخرج بها من أميتها وجاهليتهآ، جاء قول الله "سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى": {اقْرَأُ بِاسْمِ رَبُّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنسَانَ مِنْ عَلَقَ (٢) اقرَأُ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الذِي عَلَمَ بِالقَلْمِ (٤) عَلَمَ الإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ}[العلق: ١-٥]، فأتاها من علم الله، من هداية الله "سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى"، فــى كتابه الكريــم، وعلى يد نبيـِـه، وخاتم أنبيائه ورسله محمد "صَلوَاتُ اللهِ وَسَلَامُهُ عَلَيهِ وَعَلَى آلِهِ"، ما غيَّر واقعها بشــكل تام، وانتقـل بها انتقالًا تامًا، من واقع، إلى ُّواقع آخر، هذه هی نعمة کبیرة.

فالإسلام بتلك الطريقة: بأعظم معلم، وبأعظم کتاب، وبأعِظم هدی ســار علیه رســول الله "صَلَوَاتُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَّعَلَى آلِهِ"، وتحرك به في هــذه الأمة؛ انتقل بها، وغيَّر واقعها، وأعلى من شأن التعليم.

الإسلام أعلى من شأن التعليم بشكل كبير، التعليم، المعرفة الصحيحة، الهدِّى الحَّقيقيِّ، أعلى من شأنه بشكل كبير، رغب فيه، حثّ عليـه، أكـد عليه، جعَّله في عِـداد الفرائض الدينية والالتزامات الإيمانية، جعله أيضًا من مميزات الكمال البشرى، ومن ضروريات هذه الحياة، وجعله أيضًا من القَرَب العظيمة إلى الله "سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى"، ولذلك في الحديث النبوى: ((من سلك طريقًا يطلب فيه علمًا، سلك الله به طريقًا إلى الجنة))، ترغيب كبير،



# له الله "بمناسبة تدشين الأنشطة والدورات الصيفية

وحث كبير جدًا، ويقول الله "سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى": { يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ}[المجادلة: من الآية ١١]، هذه المنزلة العالية عند الله "سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى" هي تبين أهمية ذلك، وما يترتب عليه.

بين المشية دنك، وله يترب طية. ولذلك ندرك أهمية الدورات الصيفية، التي تأتي في إطار التعليم الصحيح، وتقديم المعارف النافعة، التي تجسد مكارم الأخلاق، والتي تُقَدِّم بشكلِ صحيح مفاهيم الإسلام.

#### •في الـدورات الصيفيــة، يحظى الجيل:

#### بترسيخ الهُوية الإيمانية، والانتماء الراسخ، الواعي، المسؤول، لشعبه مأمته

#### . •ويحظى بالوعي، يكتسب الوعي.

ونحن في مرحلة، من أهم ما نحتاج إليه، وفي مقدمة ما نحتاج إليه جميعًا (كبارًا وصغارًا، رجالًا ونساءً)، هو الوعي، نحن في مواجهة حرب رهيبة في هذا العصر، يقودها أعداء الإسلام، اليهود والنصارى، أمريكا وإسرائيل، وحلفاؤهم، هجمة رهيبة جدًا، على مستوى التزييف، والإضلال، والإفساد، والتحريف للمفاهيم، والتجهيل للناس بحقيقة الأمور، تقديم صورة مغلوطة عن كل الأشياء، نحتاج إلى الوعي؛ فالجيل يحظى في هذه الدورات بالهعد.

#### •ويتربى على مكارم الأخلاق:

لأن منهجية الإسلام، تعتمد بشكل متوازن على: التعليم بالعلم النافع، والتربية، والتزكية، التربية على مكارم الأخلاق، والتزكية للنفوس؛ لأنها عملية بناء للإنسان، وهداية للإنسان، وإصلاح للإنسان، وارتقاء بالإنسان؛ فالجيل يحظى في الدورات الصيفية بالتربية على مكارم الأخلاق، يحظى بالتربية الإيمانية.

#### •ويكتسب أيضًا المهارات والقدرات، التى ترفع من مستوى معرفته:

وهذه مسألة مهمة جدًا، يعني: في الدورات الصيفية أنشطة، ترفع من مستوى القدرات الذهنية والمعرفية للطالب، وتسهِّل عليه اكتساب العلم والمعرفة بشكلٍ أفضل، وكذلك الأداء المرتبط بذلك، وهذه مسألة مهمة جدًا، يحتاج إليها الطالب بشكل كبير.

#### •ويتثقف بثقافة القرآن الكريم:

من أهم ما تقدمه الدورات الصيفية هو هذا: التثقيف للجيل الناشئ بثقافة القرآن الكريم، التي هي أسمى ثقافة، وأرقى ثقافة، تجعل عنده وعيًا عاليًا، ونظرة صحيحة، واهتمامات كبيرة، وتشده إلى الله "سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى" ويستشعر المسؤولية، ويتوجه في هذه الحياة بفاعلية كبيرة جدًا.

#### •ويتعلم منها مبادئ الإسلام:

يتعلم منها مفاهيم الإسلام ومبادئ الإسلام، وكذلك النظرة الصحيحة إلى هذه الحياة، إلى واقع الحياة، وكيف يجب أن يبني الإنسان المسلم مسيرة حياته. هذا مما تقدمه الدورات الصيفية.

التعليم الصحيح، والتربية، والتزكية، يرتقي بالجيل في مختلف مجالات الحياة، ليكون دعامةً لنهضة شعبه، وجيلاً راقيًا، في معرفته، وأخلاقه واهتماماته، وضرورة في هذه الحياة، ضرورة حضارية، ضرورة في مسيرة الحياة، وأساس للاستخلاف ضرورة في مسيرة الحياة، وأساس للاستخلاف للإنسان في الأرض، الله "سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى" بعدما استخلف آدم "عَلَيه السَّلَامُ" على الأرض، قال "جَلَّ شَانُهُ": {وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا} والبقرة: من الآية "٣)، العلم والتعليم في

ولذلك- لهـذه الأهميـة التي نعرفهـا جميعًا، وإنمـا هذا من باب التأكيد والتذكير- يجب أن يتعاون الجميع، في إحياء هذه الدورات، وفى دعمها:

بدءًا بالجهات الرسمية: الجهات الرسمية معنية في المقدمة، هناك عدد من الوزارات ذات العلاقة المباشرة بالدورات الصيفية في مسؤوليتها، هي معنية بالدرجة الأولى- الجهات الرسـمية- في التعاون، والاهتمام، والدعم المادی، والدعم بكل ما يلزم، مما هو متوفر في نطاق إمكانياتها، لدعم الدورات الصيفية. وكذلك الميسورون: الذين ظروفهم متحسنة، ويستطيعون أن يساهموا، أن يتعاونوا، وأن يدعموا هذه الـدورات، من المهم جدًا؛ لأنه كلما توفر الدعم أكثر، كلما أمكن اســتيعاب أكبر قــدر من الطلاب، وإقامة دورات أكثر، وهذا يحتاج إلى مساندة وتعاون، والتعاون فى هذا المجال مهمٌ جدًا، أجره كبير، وفضله عظيم، وهو إسهام مباشر في عمل من أعظم الأعمال قربة إلى الله "سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى".

الأعمال قربة إلى الله "سُبْحَانهُ وَتَعَالَى". فيما يتعلق بالمجتمع: من المهم أن يكون هذا هناك دفع للأبناء، في المشاركة في هذه الدورات الصيفية، وفي الالتحاق بها، بالرغممثلًا- أن البعض قد يرغب في أن يستفيد من أبنائه، في مرحلة العطلة الصيفية، في أنشطة، أو خدمات، أو أعمال هنا أو هناك، لكنَّ هذا جانب مهم جدًا.

الإنسان الذي يسعى للاهتمام بأبنائه، في أن يتعلموا العلم النافع، وأن يتربوا التربية الإيمانية، هو ينصح لنفسه، وينصح لأسرته، وهذا هو الذي سيفيده من أبناء أسرته، حتى وإن كان يركز على خدمتهم، أو منفعتهم، أو اهتماماتهم، في إعانته في بعض الأمور، سيكونون خير سند لك، إذا تعلموا، إذا تهيأت لهم التربية اللازمة. المجتمع معني بالدفع بالأبناء للالتحاق بالدورات، وعدم الالتفاتة إلى المخذلين، والمثبطين، الذين يحاولون

أن يصدوا الناس عن ذلك.

أمَّا المعلمون، والثقافيون، وكذلك من يمكنه من العلماء، وطلاب العلم المستفيدين، أن يشارك في التعليم في هذه الدورات، فهي مسؤولية، عليهم هم مسؤولية، مسؤولية ما بينهم وبين الله "سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى"، عندما تحمل العلم، وتصبح أنت متعلمًا مستفيدًا، فعليك مسؤولية: أن تساهم في التعليم للآخرين، ولذلك نأمل منهم أن يكون هناك استجابة واسعة للمشاركة في الدورات، وباهتمام، وجد، وباستمرارية.

البعض يتفاعل في البداية، كما في الأعوام الماضية، ويشارك لأيام، ثم يتغيب، وينشغل بشواغل أخرى؛ البعض يحضر يومًا، ويغيب أيامًا متتالية، وهذا يؤثر على الطلاب، يزرع عندهم حالة الإحباط، ويضعف من تفاعلهم مع العملية التعليمية.

ينبغي أن تكون المشاركة، من المعلمين، من حملة العلم، من المستفيدين، من الثقافيين، مشاركة جادة، تقرُّبًا إلى الله "سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى"، وبنُصح، وبجـد، وبإخلاص، وباهتمام، وأن يحرصوا على الاستمرار في ذلك.

الطلاب من جانبهم، من المهم لهم أن يدركوا قيمـة هـذه الـدورات، وأهميتها لهـم؛ لأنها تبنيهـم، هـي خدمةٌ لهم هـم، تبنيهم، ترفع مـن مسـتواهم: في الوعي، فـي العلم، في المعرفة، في الأخلاق، ويمكن أن تكون منطلقا مهمًا في مسيرة حياتهم، وأن يؤسسوا من خلالها مستقبلهم المهم، على مستوى العلم، والمعرفة، والفهم الصحيح، والوعي العالي؛ وبالتالي دورهم في هذه الحياة في الواقع العملي، عليهـم كذلك أن يدركـوا أهميتها، وينبغي تشجيعهم، وتفهيمهم، أهمية اغتنام هذه الفرصة، واستغلال هذه الدورة بالشكل هذه الفرصة، واستغلال هذه الدورة بالشكل الأفضل، وعلى المستوى الأمثل.

الإعلاميون والثقافيون- من جهة المواكبة الإعلامية- مطلوبٌ منهم أن يدعموا هذه الدورات، أن يشجعوا الطلاب، الأنشطة الإعلامية، الاهتمام الإعلامي من وسائل الإعلام، بمختلف أنواعها، أن تكون مساندة، وداعمة، وأن تُضفي حيوية كبيرة على هذه الدورات، باهتماماتها وأنشطتها الإعلامية، وهذا شيءٌ مهم.

الزيارات أيضًا من أبناء المجتمع، من الوجاهات، من المسؤولين، من العلماء، من مختلف الشخصيات، للـدورات، وللطلاب، وللمدرسين، ذات أثر مهم في التشجيع، في الدعم المعنوي، في المساندة، وذات أهمية كبيرة جدًا في دعم هذه العملية التعليمية

هذا كله مطلوبٌ من الجميع؛ لأن حالة التعاون من الجميع، يكون لها- في نهاية المطاف-الثمرة الطيبة، والأثر الإيجابي، وعندما نري أبناء شعبنا العزيز، هذا الجيل الناشئ، جيلًا متميزًا في وعيه، في أخلاقه، سنرى دوره

على مستوى العمل، على مستوى الإنجاز، في كل مجالات الحياة، ويمكن أن يحقق لشعبنا الكثير من الآمال المهمة، والطموحات الكبيرة، وأن يصنع تغييرًا كبيرًا جدًا في واقع هذا الشعب، هذه مسألة أكيدة؛ لأن واقع الشعوب يتغير: بالوعي، والمعرفة، والعمل الجاد، الذي يستند إلى المعرفة الصحيحة، والوعى الصحيح.

وهذا ما نأمله إن شاء الله: أن يكون للجيل الناشئ إسهام كبير جدًا، في تغيير واقع هذا الشعب نحو الأفضل، وفي تحقيق الآمال الكبيرة لشعبنا المسلم العزيز، وهذا الجيل الناشئ يستحق منا جميعًا هذا الاهتمام به لا يبخل الإنسان بأي جهد، أو إسهام، يمكن أن يفيد، أن ينفع، أن يترك أثرًا إيجابيًا، هذه مسألة مهمة، شيء مقدس، وعمل عظيم، وعمل بنّاء ومثمر، جديرٌ منّا أن نسهم فيه، أن نتعاون فيه، بكل ما يمكن.

كذلك بالنسبة للأنشطة التي تأتي مع الدورات الصيفية، سواءً أُمسيات، فعاليات، وغير ذلك، أن يكون هناك تفاعل، حضور، إحياء متميز لها؛ لأنها حياة للناس، حياة للناس.

هذا الاهتمام من جانب شعبنا العزيز، في ظل الاستهداف الكبير له، هو أيضًا يُقَدِّم رسالةً كبيرةً جدًا لأعداء هذا الشعب: أن هذا الشعب ثابت، ومستمر، وقوي، ويواصل مسيرته الإيمانية، على الرغم من أنوف أعدائه، وأنه لا يمكن أن ينكسر، لا بالضغوطات الاقتصادية، ولا بالحرب العسكرية، ولا بالحملات الإعلامية والدعائية، ولا بأي شكل من أشكال الاستهداف، هذه مسالة مهمة جدًا، ونأمل من الجميع الاهتمام بها.

كما نلفت النظر، إلى أن الجهات الرسمية

معنية بالإشراف على هذه الدورات الصيفية، وهذا مهم؛ لأن البعض قد يسعى للاختراق، لإقامة دورات صيفية، لكن بطريقة مختلفة، بعيدة عن الرعاية الرسمية، عن الاهتمام الرسمي، عن الإشراف الرسمي، والبعض لا تـزال لهم ارتباطاتهم بتحالف العدوان، أو بمن هم جـزء من تحالف العدوان، فينبغي أن يكون هناك حذر، وانتباه، واهتمام. لا نريد الإطالة في الكلام، نأمل من الجميع الاهتمام- إن شاء الله- بالشكل المطلوب. وأنسُأُلُ اللَّهُ "سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى" أَنْ يُوفِّقَنَا وَإِيَّاكُمْ لِمِا يُرضِيهِ عَنَّا، وَأَنْ يَرْحَمَ شُهَدَاعَنَا وَإِيَّاكُمْ لِمِا يُرضِيهِ عَنَّا، وَأَنْ يَرْحَمَ شُهَدَاعَنَا وَأَنْ يُفرِّجَ عَنْ أَسْرَانَا، وَأَنْ يَنصُرنَا بِنَصْرِه، إِنَّهُ سَمِيعُ الدُّعَاء. وَالسَّلِ وَبَرَكَاتُهُ:؛ وَالسَّلِ وَبَرَكَاتُهُ:؛

## مفاهيم من ملزمة الصرخة في وجه المستكبرين (ج1)

\_ يجب أن تنطلق برامج الناس وأنشطتهم من رؤية قرآنية ، تتجسد في مشروع قرآني من خلال مواقف راسخة تجاه الواقع والأحداث . حل تحليل للأحداث لا ينطلق من رؤية وموقف ، فإنه يقود إلى التخلخل والاضطراب في النتائج . من ينطلق في تعاطيه مع الأحداث من مشروع وموقف ، سيجد أنه معني بكل ما يجري حوله من أحداث كما أنه سيجد أنه طرف في الصراع ومستهدف به ، شاء أم أبى . أحوج ما تحتاجه الأمة اليوم هو ومسئولة ، تخرج من خلالها بروح عملية مع كل ما يجري حولها ، بروح عملية وموقف ونظرة ووعي موحد .

المشروع القرآني، الذي يجعلها تتعاطى مع كل ما يجري حولها، بروح عملية ومسئولة، تخرج من خلالها برؤية وموقف ونظرة ووعي موحد. إن المستهدف الحقيقي بالصراع الذي يشهده العالم اليوم بقيادة أمريكا هو الإسلام والمسلمين. الإسلامي في العصر الحاضر قديمة المنذ تأسس المشروع الصهيوني.

الصهيوني قبل ٥٠عاما ً . ـ أقوى دلالة على خطورة المشروع

قبل ١٠٠ عام مرورا ً بتأسيس الكيانَ

الصهيوني ،هو خبثهم في تظليل المسلمين عن حقيقة مشروعهم ،وهو في المقابل دلالة على حجم الغفلة الكبيرة لدى المسلمين .

#### \_\_\_

ــ من أهـم الحقائق التي يجب أن ندركها عن أنفسنا اليوم ، هي مدى استشعارنا للمسئولية أمام الله تجاه كل مــا يحــدث على أيــدي اليهود ومــن معهـم ، إضافة ً إلــى إدراكنا أننا مســتهدفون بالدرجــة الأولى بكل ذلك .

. من بسهولة اكتشاف أولياء اليهود ، من الدول والكيانات والأفراد ، وذلك من خلال تحرجهم من الحديث عنهم وعن خطرهم كأولوية . ـ القرآن الكريم يجلى بوضوح طبيعة

حهم وطن حطرهم حووية . ـ القرآن الكريم يجلي بوضوح طبيعة دوافع أولياء اليهود من خلال ثلاث حقائق هي :

ـ مرض القلب ـ المسارعة فيهم

ـ الخوف منهم ـ كل من يسارع في اليهود، أو يخاف منهم فهو مريض القلب

منهم فهو مريض القلب . ـ يجب أن تكون الأحداث التي يشهدها العالم الإسلامي على أيدي اليهود والنصــارى وأوليائهــم ، مــن أقوى

الدوافع للتحرك بمسئولية تجاه كل ما يحـدث ، بعد الايمان بالله وبما أخبر به في القرآن الكريم عنهم . \*\*\*\*\*\*\*\*

ـ ذوي الفطرة الســليمة ، هم أقوى دافعية للتحرك في وجه مشــروع أمريكا وإسرائيل .

\_ كل من يثبط النـاس أو يخذلهم عـن التحـرك فـي وجه المشـروع الصهيوأمريكـي ،فإنما يخدم هذا المشـروع أو يقف إلى جانبه شعر أم لم يشعر .

ـ السكُوّت تُجاه جرائم اليهود يعزز في المسلمين شعور الهزيمة النفسية ،التي تريد الحكومات تعميقها في نفوسهم .

\_ ليس من صالح أي دولة كانت، أن تُظهر للآخرين ما يُخيفهم من جانبها عندما يصرخون في وجه أمريكا وإسرائيل.

ـ يجب أن ندرك جميعا ً أننا كمسلمين اليوم نعيش مرحلة تكشـفت فيها الحقائق وتغربل فيها الناس إلى صفين لا ثالـث لهمـا ، مؤمنون صريحون ومنافقون صريحون .

وسافقول صريحول . ـ أقوى دوافع التحرك ضد مشروع أمريكا وإسـرائيل ، هو واقع الذلة

والاسـتضعاف علـى أيديهـم وما يفرضه علينا ديننا .

ــ يُجب أن يكون لنــا موقف تجاه مشروع أمريكا وإسرائيل من منطلق الشعور بالمسئولية أمام الله وما يُريده لنا فــي كتابه من ضرورة مواجهة الظلم وواقع الاستضعاف .

#### \_\_\_

ــ عندما نُعفي أنفسـنا من التحرك تجاه ما يحدث ، فإن ذلك لا يعفينا من مسئوليتنا تجاه الله

ـ إن مجرد إرادة التحرك ضد مشروع أمريكا وإسـرائيل فقط ، هي بحد ذاتها كفيلة بإيجاد الطرق والأساليب التي يلمسـون هم فعـلا ً خطورتها عليهم .

واقع المسلمين اليوم يشهد، بأنهم أذلاء مستضعفون على أيدي الأذلاء المهانين من قبل اليهود والنصارى . للمفهوم الحقيقي للإرهاب لدى أمريكا وإسرائيل، هو في حقيقته الجهاد كما هو في القرآن الكريم . ان دوافع التحرك الأمريكي ضد ما تصفه بالإرهاب، هو في الواقع استهداف لمن يمثل ثقافة القرآن الكريم في هذه الأمة ، وما عداهم ما هم إلا شماعة لصرف الأنضار عن ما هم إلا شماعة لصرف الأنضار عن

الهدف الحقيقي .

#### ـ كل ما تعيشه الأمة اليوم من تدجين لأعدائهـا ، هو نتـاج ما فعله حكام الجـور ، ومـا خطته أقـلام علماء

ومؤرخي السـوء منذ زمـن مبكرٍ من تاريخها . ـ واقع الأمة اليوم أمام أعدائها هو في جوهره نتـاج خلل ثقافي في مسيرتها فيما يتعلق بموقفها تجاه

في جوهره نتاج حلل نفافي في مسيرتها فيما يتعلق بموقفها تجاه القرآن الكريم وأعلام الهداية الهادين به والدالين عليه .

ـ من يسكت عن الوقوف في وجه أمريكا وإسرائيل ، فإن واقعه أسوأ من أولئك الذين دجنوا الأمة لأعدائها من حكام الجور وعلماء السوء لأنه يعطي لهم الفاعلية والتأثير .

ـ يمثّل حـزب الله اليـوم سـادة المجاهديـن الذين قدموا شـهادة ، على أن الإسـلام فـي حقيقته لا يمكن أن يُهزم إمام أعدائه .

يمكن أن يُهزم أمام أعدائه . ـ إن مـا تُعلنه أمريـكا من أهداف لضربها باسـم الإرهاب ، ما هي إلا عناوين جذابه لتضرب من خلالها من يُشكلون خطورة ً حقيقية عليها وعلى إسرائيل وهم حزب الله ومن على شاكلتهم .

## مفاهيم من ملزمة الصرخة في وجه المستكبرين (ج2)

ـ إن من يبث الفرقة والفتنة والكراهية بين ابناء الأمــة اليوم ، مــا هم في حقيقتهــم ومواقفهم وواقعهــم إلا امتداد طبيعي لمشــروع الأعداء وجزء ٍ أصيل ٌ منه .

ـ تريد أمريكا من خلال الإصرار على ترديد ذريعة الإرهاب ، تقطيع أسباب التواصل والعلاقة بين المسلمين ، لتسـهيل القضاء علـى ما يمكن أن يشـكل خطـورة محتملة على مشـروعها في المستقبل .

ـ استشعار خطورة المشروع الذي يستهدف الأمة على أيدي أعدائها أمريكا وإسرائيل ، يحتم على الجميع ترك الخلافات البينية بين فصائل الأمة مهمـا كانت ، في مقابل مواجهة هذا المشـروع وامتداداته في المنطقة .

- إن أهداف أمريكا المعلنة تأتي في سياق صرف الأنظار عمن يشـكلون خطـورة ً حقيقية عليها كحزب الله ، لفرض العزلة عليه لضربه دون أن يتحرك المسلمون أو حتى يشعرون أنه يستحق التحرك .

ـ على الرغم مما في أيدي أمريكا وإسرائيل من أسـلحة فتاكة تكفي لتدميــر العالم عدة مرات ، إلا أنهـم حريصــون علــى ألا يكون في نفوس المسلمين سخط عليهم .

ـ يريد القرآن الكريم منا في خطابه عن مؤامرات اليهود، أن نحمل نظرة عدائية تجاههم، وأنهم فعلا يشكلون عداوة حقيقية علينا وعلى ديننا، حتى مع عدم مواجهتهم "حسدا من عند أنفسهم ". \_ النصارى في تاريخهم وواقعهم، ما هم إلا ضحية لخبث اليهود وخطير كيدهم.

ـ إن الإرهابي الحقيقي اليوم ، هو من يتحرك في الأمة لتفريقها وبث الفتنة بين أبنائها ، لصرفها عن الاصطفاف في مواجهة عدوها المتمثل في مشروع أمريكا وإسرائيل . \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

ـ يجب أن يتولد في نفوسـنا كعرب وكمسلمين ، رفض ٌ مطلق تجاه تسـلط أمريكا وإسرائيل ، على أي فرد من المسـلمين مهما كانت عداوته تجاهنا ، أو سعيه لتفريق صف الأمة في مواجهة

ـ إن ترديد شعار الصرخة في وجه المستكبرين على سهولته وإمكانيته لكل أحد وكونه أضعف درجات الايمان لكنه في المقابل، يشكل خطورة "بالغة" من وجهة نظر أمريكا وإسرائيل .

بعث من و بهه عفر المريد وإسرائيل . ـ أقوى وأسـرع تأثير لترديد الشعار ، هو كشفه للمنافقيـن والمرجفيـن الذيـن ينزعجـون منه ويتحركون لإسكاته .

ـ المنافقون والمرجفون هم في حقيقتهم ،المرآة التي تعكس لك فاعلية عملك ضد اليهود والنصارى ، لأن المنافقين هم إخوان اليهود والنصارى . ـ اللعنة على اليهود ما هي إلا استحقاق لكونهم هم من يُحركون هذا العالم ليفسدوه وليفسدوا فيه .

ـ من أقوى تأثيرات شعار الصرخة ، هذا السخط الذي يتفاداه اليهود بكل مـا يمكن في نفوس المسلمين تجاههم .

ــ إن السـخط الـذي يتركه الشـعار فـي نفوس النـاس تجاه اليهود ، هو مـن أهم عوامل جمع

كلمة المسلمين ضدهم وبناء الأمة اقتصادياً وثقافياً وعلمياً .

ـ القرآن الكريم هو المنطلق الأول لمفهوم الشعار ومحتواه ، ولما يتركه من أثر بالغ الأهمية والخطورة في نفوس أعـداء الأمة من اليهـود والنصارى أمريكا وإسرائيل .

ـ تدرك أمريكا وإسرائيل خطورة وأهمية الحج في إمكانية توحيد كلمة المسلمين ، وتوجيه إرادتهم وقدراتهم في مواجهتهم ، ولذك يسعون للتحكم به والسيطرة عليه بكافة الوسائل ومنذ وقت مبكر .

وقت مبير. \_ كان الإمام الخميني من أوائل من أدرك أهمية الحـج في توحيـد الأمة ، كما أنه أدرك مخطط أمريكا وإسرائيل للاستيلاء عليه .

عرب وإسرائيل المستواد عليه . ـ تتوسط آيات الحج في القرآن الكريم ، آيات الحديث عن بني إسرائيل وآيات الجهاد والإعداد ضدهم في أكثر من موضع ، ما يؤكد أهمية الحج للأمة في مواجهتهم .

ـ تزايد السخط من قبل أمريكا على السعودية مع أنهـا حليفتها ، يأتي في سياق العمل على عزلها لضربها والسيطرة علـى الحج والتحكم به ، بعد تفتيت المسـلمين وتفريقهم وإشغالهم بأنفسهم عن مواجهتها .

#### ---

- تحرص أمريكا على بقاء ذريعة الإرهاب قائمة ومستمرة ، لتبرير تحركها لضرب من تشاء من الدول الإسلامية من الداخل ، مع الحصول على تأييد بقية الدول الأخرى في نفس الوقت . - تقع الجزيرة العربية واليمن في نطاق الاستهداف

المباشـر للمشـروع الصهيوني ، وتتبـع الدلائل التاريخية وتطور مراحل الصراع وغاياته يؤكد ذلك بوضوح .

 إن السكوت عن ترديد الشعار، هو استجابة للهزيمة النفسية التي يريدها لنا أعداؤنا على أيـدي أوليائهم سواءً كانوا دولاً أو جماعات أو مؤسسات أو افراد.

ـ الترديد المسـتمر للشـعار، يخلق ثقافة الوعي بعمق وتجذر جوانب المواجهة لمشروع أمريكا وإسرائيل ، في جميع تجلياته وعلى كافة مستوياته ومناطقه .

ـ إن من يبيع دينه وقيمه لعدوه القريب ، سيكون من السهل عليه تكرار البيع لأمريكا وإسرائيل . ـ يجب أن يتحول الشعار إلى ثقافة راسخة في حياتنـا ، تقف خلف دوافع تحركاتنا وبرامجنا أينما كنا .

ــ لا يوجــد مطلقــاً أي مبرر ديني أو سـياسي او واقعــي أو عقلي ، للســكوت عن ترديد الشـعار أمام كل ما يحصل على يد أمريكا وإسرائيل ، بل على العكس تماماً ومن كل النواحي السابقة . ـ من يعمل على أن يكون بالشــكل الذي يُخيف من يتحركون في مشــروع الشعار ، إنما يبرهن على أنه من أولياء اليهود والنصارى .

ـ من يحمل روحية العروبة والمسلمين والولاء لأهـل البيـت عليهم السـلام ، هم أولـى الناس بالتحرك بالشـعار ، وعدم السكوت تجاه كل ما يحصل للمسلمين على أيدي أعدائهم .



www.alhagigah.net











الاثنين 7/ 5/ 2023م الموافق 17 شوال 1444هـ العدد (460)

#### رئيس الجمهورية لمبعوث الأمم المتحدة :

## العالم كلُّه سيتضرر إذا عاد التصعيد في اليمن ولن تسلَّمَ أمريكا وبريطانيا عدوًا السلام

الوقائع أثبتت أن الولايات المتحدة وبريطانيا هما من يضعانّ العراقيل أمام كُلّ محاولات إحلال السلام في

ننقــل من خلالكم للمجتمع الدولى تحذيرنا من ســعى أمريكا وبريطانيا للدفع باتّجاه الّتصعيد

جدّد الرئيسُ المشير الركن مهدى محمد المشاط، التأكيدَ على الموقف المبدئى والثابت لدى الجمهورية اليمنية من السلام العادل والمشرِّف، مجدِّدًا التحذيرَ من مغبة التدخلات الأمريكية والبريطانية الساعية، إلى تفجير الوضع في اليمـن، والعودة للتصعيد، فـي حين حذر المشيرِ المشاط من تحَرّكِات لندن وواشنطن العدوانية، مؤكَّدا أنها ستكون سببا في تضرر المنطقة بكاملها. وفى لقائه بالمبعوث الأممى إلى اليمن، هانس غرودنبرغ، أمس الاول، بالعاصمة صنعاء، أوصل الرئيس المشاط رسائلَ شديدة اللهجة إلى الجانب الأمريكي والبريطاني؛

وهو ما يؤكد أن صنعاء قد أقامت الحُجَّة على الجميع إذا ما أصروا على عدوانهم، فيما نوّه الرئيس المشاط إلى ِأن العودةَ للتصعيد ســتقودُ لعمليات ردعٍ موجعةٍ للعالمِ المستكبر.

وفيماً ناقش اللّقاءُ المستجداتِ الأخيرة المتعلقة بإحلال السلام ووقف العدوان ورفع الحصار الظالم على اليمن، أكد الرئيس المشاط، أن الوقائعَ قد أثبتت أن الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا هما من يضعان العراقيل أمــام كُلّ محاولات إحلال الســلام في اليمن؛ انطلاقا مـن رؤيتهما فى أن اسـتمرار العدوانّ والحصار يمثل مصلحة اقتصادية وسياسية لهما.

وأشَارَ إلى أنه كلما حدث أى تقارب بين اليمن والسعوديّة والوصول إلى تفاهمات تساّرع أمريكا إلى إرسال مبعوثها المشؤوم إلى المنطقة وتفشل كُلُّ الجهود. وقال الرئيس المشاط: "إن الدورَ الرئيسي لأمريكا في

داِئما إلى استمرار الحرب ومحاربة أيَّةِ جهود للسلام". وَأَضًــاف مخاطبا المبعوث الأممى: "نِنقل من خلالكم للمجتمع الدولي بما في ذلك الدولّ الأورُوبية تحذيرَنا من سـعى أمريكا وبريطانيــا للدفع باتجــاه التصعيد، ونؤكَّـد أن العالم كله سـيتضرر إذًا عـاد التصعيد في اليمن، بما فيها أمريكا وبريطانيا سـتتضرر، فنحن لنّ نقبلَ أن يدخل اليمن في تصعيد جديد وتخرج أمريكا وبريطانيا بسلام".

العـدوان والحصار على اليمن وما رافق ذلك من قطع

لمرتبات كافـة موظفى الدولة، وُصُولاً إلى مسـاعيها

لإفشال جهود السلام، يؤكَّدُ لكافة أبناء الشعب اليمني

أن أمِريكا هي من تقف وراء كلَّ معاناته، وأنها تسعىَّ

وتابع الرئيس المشــاط: "نحن جاهزون للســلام بمثل جاهزيتنا للحرب؛ وليختار العدوان الطريق الذي يريده فنحن في موقف الدفاع المشـروع عن بلدنا وحريتنا

دمشق فيها، في تشرين الثاني/ نوفمبر

عام الفين واحد عشر ، بموافقة ثمانى

عشرة دولة، في حين اعترضت ثلاث

دول هي سورية ولبنان واليمن، وامتنع

وبعودة سوريا الى الجامعة العربية

تطوی صفحة سـوداء فـی طریقة

تعاطــى الجامعــة مــع ســوريا الــّـى

واجهت وحلفاءها الارهــاب العابر

فى شـكل من اشكال الانتقاص من

سيادة الدول التى تعامت عنها الجامعة

العربيــة لا بل تُداعت لاعطاء مقعد

سوريا لجماعات متطرفة مسلحة كان

همها الوحيد تقسيم سوريا وتدميرها

خدمة لاجندات هدامة..

العراق عن التصويت آنذاك.

للحدود وللطوائف.

ومضى فخامة الرئيس قائلاً: "إن المبادرة الإنسانية التي استجابت لمطالب قبائل أبين وشبوة والبيضاء بالإفراج عن الأسـير فيصل رجب، تؤكــد أننا كيمنيين قادرون علـى ترميم وضعنا إِذا غاب التدخل الخارجى، فنحنُ -أبنـاءَ اليمـن- نختلفَ عن كُلِّ الشِّـعوب، عندنا وحدة الوُجـدان قبلَ وحدة الأرض؛ فكُلّ الدعايات التي روّج لها الأمريكي والبريطاني ودعاة التقسيم تبخرت، وهي تؤكدُ أن وحدة اليمن ليست وحدة سياسية فقط، بل هى وحدة شعب ومثلما قادها الشعب وصنعها الشعب فسيحافِظ عليها الشعب، ولن تخضع لأية مزايدات خارجية أو سياسية".

مـن جانبه عبّر المبعوث الأممى إلى اليمن عن شـكره للرئيس المشاط على المبادرة الأحادية الجانب والمتمثلة في إطلاق سراح اللواء فيصل رجب.

### بعد 12 عاماً.. جامعة الدول العربية تعودُ إلى عروبتها

بعد غیاب دام اثنی عشر عاما، اعلنت ما تسمى الجامعة العربية عن اتفاق بيـن وزراء الخارجيــة العرب حول إعادة سـورية الـى حضنها العربي. وهـي باحقيقة عـدوة الجامعة إلى عروبتها الحقيقية

مصادر متابعة ذكرت أن مشروع القرار الصادر عن وزراء الخارجية العرب نص على استئناف مشاركة الوفود السورية باجتماعات الجامعة اعتبارا من الاحد. يأتى ذلك قبيل موعد القمة العربية المقررة فى مدينة جدة فى التاسع عشر من هذا الشهر.

الخارجية السورية وفى بيان شددت على أهمية العمل المشترك والحوار للتصدي للتحديات التي تواجهها الدول

من جهته قال الناطق باسم الخارجية

العراقية، أحمد الصحاف، من القاهرة، أن دبلوماسية الحوار، ومساعى التكامل العربى التي تبناها العراق، كان لها جهد

حقيقــي في عودة ســوريا لمقعدها في الجامعة.

دمشق ومحور المقاومة الذى وقف وكانت الجامعة العربية جمدت عضوية معها في احلك الظروف ،ها هي اليوم

تنتصر دعوتها التي اطلقتها واصرت عليهـا مـرارا على ضـرورة الوحدة العربية في مواجهة التحديات التي تعصف بالامة.

لقد وصلت الجامعة العربية الى هذا القرار متأخرة كثيرا بينما كانت سوريا تتمزق بفعل الارهاب والقتل والتدمير، وصـدوره اليوم يعـد انتصارا كبيرا للدولة السورية التي حاربت الإرهاب والتدخل الخارجي.

هذا وعكس البيان الصادر عن الجامعة العربية إدراكا لهذه الحقائق وحرصا على الأمن القومى العربى وحرصا أيضا على أن تكون هناك عملية سياسية في سوريا بعيدا عن الإرهاب والتآمر والتدخل الخارجي.



### للتفعيل اتصل على 333

- صلاحیة 30 یوم رصید تراکمی
- يمكنك تفعيل الباقة عبر تطبيق ريال موبايل

ارسل مزایا ماکس لـ 123 مجانآ















































LANCÔME

